«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы»
МКҚК
әдіскері Баграмова М.С.

«27» наурыз 2025 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Мектепалды тобы, №4 «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 5 жастағы
Қандай кезеңге жасалды: 01 -04 сәуір 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Балаларды қабылдау	**Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Күй күмбірі»:** «Хафиз» **https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426** **Саусақ жаттығулары:** «Сөздер» «Шаян мен мысық» «Кім келді?» **Міндеті:** әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу сөздегі дыбыстардың ретін анық айтуға үйретуді жалғастыру, **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)**				
		Аптаның дәйексөздері: «Еңбектің көзін тапқан, байлықтың өзін табады» **Міндеті:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік туралы түсініктерін кеңейту, шешендікке,	**Әңгімелесу:** Суреттермен жұмыс**:** «Құстар көктем жыршылары» **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра	**Үстел үсті ойыны:** «Лото» **Міндеті:** Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. **(танымдық іс әрекет, зерттеу іс- әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** «Кім сені шақырды, тап» **Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуге үйрету

		сөз өнеріне баулу **(қазақ тілі***)** **Әңгімелесу** «Көктем» **Міндеті:** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті; қазақ тілі***)** **Бейнелеу іс-әрекеті:** «Жыл мезгілдері» сурет салу **Міндеті:** Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **(танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** Мақал- мәтелдерді мнемокесте арқылы жаттау **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу **(қазақ тілі***)**	**Жаңылтпаштарды жаттау** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **(қазақ тілі***)** **«Еңбек бәрін жеңбек»** **Ойын:** «Кім не істейді?» **Міндеті:** Балалар мамандық суреттерін сәйкестендіреді. Әр маманның еңбегін сипаттайды **Дамытатыны:** ойлау, сөйлеу, еңбекке құрмет **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Бейнелеу іс-әрекеті:** «Жыл мезгілдері» **Міндеті:** Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	**«Өнегелі 15 минут»** **Сәлем – сөздің анасы (Әдептілік)** **Міндеті:** баланың үлкендермен және құрдастарымен қарым-қатынас мәдениетіне көңіл бөлу.				
		«Менің жақсы қасиеттерім». Баламен	«Сәлемдесудің сиқыры». Баланы үйге келген	«Кешірім сұрай білу». Қателескен жағдайда	«Өтінемін» және «Рахмет». Кез келген

беру		бірге оның бойындағы жақсы қасиеттерді (көмекшіл, шыншыл, ақылды) атап, мақтан ететініңізді білдіріңіз.	адамға бірінші болып амандасуға, жылы жүзбен қарауға үйрету.	мойындаудың әлсіздік емес, мәдениеттілік екенін түсіндіру.	өтінішті осы сөздер арқылы айтуды әдетке айналдыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Әңгімелесу:** «Менің елімнің салт-дәстүрі» **Міндеті**: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, "Асар", "Сүйінші сұрау" дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Қажет пе, қажет емес пе?» **Міндеті:** қажеттілік пен қалау айырмасын ажырату. .	**Әңгімелесу:** «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» **Міндеті:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Дүкен» **Міндеті:** Ақша ұғымын қалыптастыру, сатып алу-сату әрекетін түсіну. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Шығармашылық іс-әрекеті:** «Құмырадағы гүл» **Міндеті:** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Жолды тап» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** «Заттардың бірнеше тең бөліктері» **Міндеті:** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**

		(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)			
Ертенгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. **Ертенгілік жаттығу** кешен **№15** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. **1.** Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. **2.** Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан - жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу **3.** Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу **4.** Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу **5.** Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу **6.** Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру			

Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(Үнемді тұтыну)** Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**Дидактикалық ойын:** «Үлкен – кішкентай» **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **(музыка****)**	**Дидактикалық ойын:** «Көңілді паравоз» **Міндеті:** Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **(музыка****)**	**Дидактикалық ойын:** **«**Музыкалық сағат» **Міндеті:** Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру **(музыка****)**	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді есіңе сақта» **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**1. Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың, дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету **2. Математика**	**1. Математика негіздері** Жиын **Міндеті:** "Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **2. Сауат ашу негіздері** Сөз және оның мағынасы **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы	1.**Сауат ашу негіздері** Сөз және оның мағынасы **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **2. Математика негіздері** Жиын **Міндеті:** "Бір" сөзінің мағынасы,	**1. Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті **Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуге үйрету. **2. Қоршаған әлеммен таныстыру** Бала, оның отбасы, үйі **Міндеті:**

		негіздері Уақытты бағдарлау **Міндеті:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу **3. Қазақ тілі** Байланыстырып сөйлеу **Міндеті**: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу **4. Музыка** «Көңілді ән салайық» **Міндеті:** **Музыка** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **Музыка тыңдау.** Күйші-композиторлар:	болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **3. Жапсыру / сурет салу / мүсіндеу / құрастыру** **Міндеті:** **Жапсыру.** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Сурет салу.** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. **Мүсіндеу.** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше	ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **3. Қазақ тілі** Тілдік дамытушы орта **Міндеті:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **4. Музыка** «Қасиетті домбыра» **Міндеті:** **Музыка.** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру **Музыка тыңдау.** Күйші-композиторлар: Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. **Ән айту.** Әннің сөздерін анық айту үйрету **Музыкалық-**	Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **3.Көркем әдебиет** Кітап мәдениеті және театр **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **4. Дене тәрбиесі** «Доппен жаттығулар» **Міндеті:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай

		Дәулеткерей Шығайұлының шығармаларымен таныстыру. **Ән айту.** Фразалараарасындатыны салу үйрету **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру **Билер** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу **Би шығармашылықты** Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. **Құрастыру.** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі **4. Дене тәрбиесі** «Гимнастикалық қабырғадағы жаттығулар» **Міндеті:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға	**ырғақтық қимылдар.** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру **Билер** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу **Би шығармашылықты** Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Балаларды белсенділікке, дербестікке баулу.	жүру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Спорттық ойындар. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.

			бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.		
2-ші таңғы ас	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен		**Құстардың ұшып келуін бақылау (карта №18)** **Міндеті:** Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл	**Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау (карта №12)** **Міндеті:** Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын	**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау (карта №13)** **Міндеті:** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау (карта №14)** **Міндеті:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай

		құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **Көркем сөз** **Жұмбақ** Түгі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай (қарлығаш) **Болжам** Шағала ұшып келсе мұз кетеді. Тақпақтар Жасыл келіп жатты алап Қуды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін **Қимылды ойын:** «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату:	түсіндіру. **Көркем сөз** Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына ән салып Құстар жүрген сайрап **Болжам** Көктемде аққайың шырын бөлсе, күннің жылы болуына байланысты. Егер шырын бөлінуі мол болса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш **Қимылды ойын:** «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. **Еңбек іс-әрекеті** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйретуді жалғастыру**.**	Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **Көркем сөз** **Мақал-мәтел** Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі **Болжам** Мойыл ерте гүлдесе,ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе,күз ұзақ болады. **Тақпақ** **Қимылды ойын:** «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті **Ағаш түбін әктеу.** Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа	қорытынды жасай білуге үйретуді жалғастыру. **Жұмбақ** «Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) **Мақал-мәтел** Адам жерге нәр береді Су көп болса,шөп бітік шығады. Жер адамға нан береді **Болжам** Сәуірдегі топан су,жаздағы қалың шөптің белгісі. **Қимылды ойын:** **«Көк шөптегі хоккей»** Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйретуді жалғастыру. **Еңбек іс-әрекеті** **Ауладағы қураған шөпті жинау** Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын

		бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.** «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. **Жеке жұмыс:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыруға үйретуді жалғастыру **Өз бетімен іс-әрекет** Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	**Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар** Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. **Қорытынды** Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті,ауада тотығады,қызғылт түске енеді. **Жеке жұмыс:** Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыруды жалғастыру. **Өзіндік іс-әрекет:** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қалған жағдайда көмекке келу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы»** Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. **Жеке жұмыс:** Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыруды жалғастыру **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын жеткізу. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар** Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. **Жеке жұмыс:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыруға үйретуді жалғастыру **Өзіндік іс-әрекет** Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйретуді жалғастыру.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

		(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			
Серуеннен оралу	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бастарыңа амандық берсін!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). **Ұйқыдан кейінгі жаттығулар** № 15 **Керуеттегі жаттығулар** Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –»қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.				

	- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. **Шынықтыру шарасы.** «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау).Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-		**Еңбек іс-әрекеті:** «Ойыншықтар бұрышында» **Міндеті:** Топта тазалық	**Дидактикалық ойын:** «Қайтала» **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды	**Ұлттық ойын:** **«**Өткеншек» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады;	**Дидактикалық ойын:** «Заттарды орналастыр» **Міндеті:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		сақтауға, ойыншықтарды сүртуге үйрету **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын:** «Бәйге» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды **(дене тәрбиесі**)**	және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын: «**Жүзік жасырмақ» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды **(дене тәрбиесі**)** **Шығармашылық іс-әрекет:** Күшік- оригами **Міндеті:** Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды **(дене тәрбиесі**)** **Дидактикалық ойын:** «Еңбек бәрін жеңбек» **Міндеті:** «Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **(қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	көрсете білуге үйрету. **(танымдық іс әрекет, зерттеу іс- әрекеті)** **Ұлттық ойын: «**Соқыр теке» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды **(дене тәрбиесі**)** **Дидактикалық ойын:** «Ажырат» **Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету **(музыка****)**
Балалармен жеке жұмыс		**Әлеуметтік- дағдылар:** **Әңгімелесу:** «Әдептілік белгісі» **Міндеті:** үлкендерді	**Әлеуметтік- дағдылар:** **Әңгімелесу:** «Жануарлар мен өсімдіктер»	**Әлеуметтік дағдылар:** **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс-бұрыс» **Міндеті:** өз өмірінің	**Әлеуметтік дағдылар:** **Әңгімелесу:** «Жануарлар мен өсімдіктер» **Міндеті:** жануарлар мен

		сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйретуді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** *М. Аяла*	**Міндеті:** жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** *Г. Ақерке*	қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** *Е. Медина*	өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** *Ә. Ақмарал*
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
Серуен		**Құстардың ұшып келуін бақылау (карта №18)** **Міндеті:** Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра	**Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау (карта №12)** **Міндеті:** Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас**	**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау (карта №13)** **Міндеті:** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас**	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау (карта №14)** **Міндеті:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас**

		білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. **Сөздік минимум:** шалбар,көйлек,жейде,кеудеше,жемпір. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қазақ тілі***** Серуендеп келдік біз, Таза ауа жұттық біз. Киімімізді шешіп ап, Топқа кірдік тыныш біз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **Дидактикалық ойын:** «Мақал-мәтелге мнемокесте жаса» **Міндеті:** логикадық ойлау қабілеттерін дамыту, шешендікке, сөз өнеріне баулу **(қарым-қатынас іс әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Қауіпті – қауіпсіз» **Міндеті:**	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық**»** **Көктем туралы мақал-мәтелдерді айтқызу** Балалардың ана тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру, сөздік қорын байыту, мақал-мәтелдер мен сөз мәдениетін қолдануға дағдыландыру. **(қарым-қатынас іс әрекеті)**	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **Жаңылтпашты айтқызу** **Міндеті:** жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету **(қарым-қатынас іс әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Әңгімелесу:** «Жақсы деген немене, жаман деген немене? **Міндеті:** балабақша	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **Дидактикалық ойын:** «Жұмбақты шеш» **Міндеті:** Сөздік қорын, Тіл мәдениетін және ұлттық дүниетанымын қалыптастыру. **(қарым-қатынас іс әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Дидактикалық ойын:**

		Балалардың ойлау, талдау қабілетін дамыту, қауіпсіздік ережелерін меңгерту. **Құрал-жабдықтар:** Қауіпті және қауіпсіз жағдайлар бейнеленген суреттер (от, электр розеткасы, жолдан өту, бөтен адам, доп ойнап жүрген балалар т.б.)	**Қауіпсіздік сабағы:** **Қимылды ойын:** «Дұрыс таңда» **Міндеті:** "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету	тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету	«Көлікте» **Міндеті**: көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) туралы білімдерін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	«Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?» атты сауалнама.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы»
МКҚК
әдіскері Баграмова М.С.

«04» сәуір 2025 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Мектепалды тобы, №4 «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 5 жастағы
Қандай кезеңге жасалды 07 -11 сәуір 2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.04**	**Сейсенбі 08.04**	**Сәрсенбі 09.04**	**Бейсенбі 10.04**	**Жұма 11.04**
Балаларды қабылдау	**Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың эмоционалдық жағдайын анықтау, тілін дамыту, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. **«Күй күмбірі»:** «Қыл қобыз» https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/				
	«ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау» **Міндеті:** Еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту **(музыка ****)** **Дидактикалық ойын:** «Заттар әлеміне саяхат» **Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	**Аптаның дәйексөздері:** «Ерте шықсаң алдыңнан күн шығады, кеш шықсаң алдыңнан түн шығады» **Міндеті:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік туралы түсініктерін кеңейту, шешендікке, сөз өнеріне баулу **(Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік)** **Саусақ жаттығуы** «Шаян	**Дидактикалық ойыны:** «Салыстыр» **Міндеті:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Саусақ жаттығуы** «Сөздер»	**Дидактикалық ойыны:** «Телеграф» **Міндеті:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	**Саусақ жаттығуы** «Кім келді?» **Міндеті**: әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу сөздегі дыбыстардың ретін анық айтуға үйретуді жалғастыру, **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)**

	(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **Дидактикалық ойыны:** «Сөз құрастыр» **Міндеті:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)**	**Міндеті**: әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу сөздегі дыбыстардың ретін анық айтуға үйретуді жалғастыру, **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)**	**Міндеті**: әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу сөздегі дыбыстардың ретін анық айтуға үйретуді жалғастыру, **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)**	**әрекет; қазақ тілі***)** **Әңгімелесу:** «Құстар» **Міндеті:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **(қарым-қатынас іс-әрекеті; қазақ тілі***)**	**Әңгімелесу:** «Жануарлар» **Міндеті:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **(қарым-қатынас іс-әрекеті; қазақ тілі***)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Жүрегі жылы жан (Мейірімділік пен жанашырлық)** **Міндеті:** Баланы өзгенің сезімін түсінуге (эмпатия) баулу				
	«Қамқорлық». Үйдегі қарт адамдарға немесе кішілерге көмектесу (су әкеліп беру, ойыншығын бөлісу).	Жануарлар – біздің досымыз». Даладағы құстарға жем шашу немесе үй жануарына күтім жасау.	«Жылы сөз». Күніне кем дегенде 3 адамға мақтау (комплимент) айту ойыны.	«Көмек қолы». Көшеде ауыр сөмке көтерген қарт кісіге жол беру немесе есік ашып тұру туралы әңгімелесу.	«Ойыншықтар мейірімділігі». Ойыншықтарын реттеп, мұқтаж балаларға сыйға берудің маңызын түсіндіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Шығармашылық іс әрекеті:** «Пирамида» **Міндеті:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін	**Әңгімелесу:** «Менің отбасым» **Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің	**Дидактикалық ойын:** «Өз аспабыңды тап» **Міндеті:** Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету **(музыка****)**	**Зерттеу іс-әрекеті:** «Құмды зерттеу» **Міндеті:** Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды	**Зерттеу с-әрекеті** Судың қасиеттері **Міндеті:** Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды

	қарындашты түрліше басып бояу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** **«**Музыкалық моншақтар» **Міндеті:** Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **(музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Үнемдей біл» **Міндеті:** Үнемдеу дағдысын қалыптастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу., әңгімелеуге үйрету. **(қазақ тілі***)** **Дидактикалық ойын:** **«**Музыкалық үйшік» **Міндеті:** Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету **(музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Бағаны тап» **Міндеті:** Сандарды ажырату, салыстыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Әңгімелесу:** Суреттер топтамсы бойынша «Көктемгі гүлдер» **Міндеті:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша **(қазақ тілі***)** **Дидактикалық ойын**: «Дүкен» **Міндеті:** Ақша ұғымын, сатып алу-сатуды түсіндіру. Таңдау жасау **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	дамыту **(танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті) (қазақ тілі***)** **Дидактикалық ойын:** **«**Үнінен таны» **Міндеті:** Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету **(музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Ақша қайдан келеді?» **Міндеті:** Еңбек пен табыс арасындағы байланысты түсіндіру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	дамыту. **(танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Көңілді – мұңды» **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **(музыка****)**
Ертенгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. **Ертенгілік жаттығу** кешен **№15** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. **1.** Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу.				

	2. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан - жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу **3.** Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу **4.** Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу **5.** Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу **6.** Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Ойын жаттығуы. «Сабын қолғаптары». **(қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Міндеттері.** Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз. **(Үнемді тұтыну)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** **«**Қай жыл мезгілі?» **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде	**Әңгімелесу:** «Зергерлік бұйымдар» **Міндеті:** Зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған	**Әңгімелесу:** «Табиғат» **Міндеті:** адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі	**Бейнелеу іс-әрекеті:** «Ертегі кейіпкері» **Міндеті:** Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе	**Бейнелеу іс-әрекеті:** **«**Көктемгі табиғат» ертегісін бейнелеу **Міндеті:** Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік

	қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **(қазақ тілі***)** **Шығармашылық іс-әрекет:** «Мысық» оригами **Міндеті:** Қағаздан құрастыру Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **(танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Шығармашылық іс-әрекет:** «Түлкі» оригами **Міндеті:** Қағаздан құрастыру Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	білу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу әрекеті)**	қатынастарды жеткізе білу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу әрекеті)** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Ағаш» **Міндеті:** Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті **Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс	**1. Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	**1. Математика негіздері** Сан және санау **Міндеті:** Сан және санау Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы	1.**Сауат ашу негіздері** Буын **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Буындардан сөздер	**1. Сөйлеуді дамыту** Сөздік қор **Міндеті:** Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен

	қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуге үйрету. **2. Көркем әдебиет** «Толағай» **Міндеті:** Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** Заттық әлем, Кеңістікті бағдарлау **Міндеті:** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **4. Дене тәрбиесі** «Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру». **Міндеті:** әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық	анықтау. **2. Математика негіздері** Сан және санау **Міндеті:** Сан және санау Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **3. Қазақ тілі** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **4. Музыка** «Қасиетті домбыра» **Міндеті:** **Музыка.** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен	қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **2. Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **3. Жапсыру / сурет салу / мүсіндеу / құрастыру** **Міндеті:** **Жапсыру.** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. **Сурет салу.** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке	құрастыруға (ауызша) үйрету **2. Математика негіздері** Шама **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **3. Қазақ тілі** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы. **4. Музыка** «Ғарышкерлер жыры» **Міндеті:** **Музыка.** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру **Музыка тыңдау.**	байыту. **2. Қоршаған әлеммен таныстыру** Көлік, байланыс құралдары. Жол қозғалысы ережелері. **Міндеті:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті саөтау. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін

	скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Спорттық ойындар: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру **Музыка тыңдау.** Күйші-композиторлар: Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. **Ән айту.** Әннің сөздерін анық айту үйрету **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру **Билер** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу **Би шығармашылықты** Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Балаларды белсенділікке, дербестікке баулу.	сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. **Мүсіндеу.** Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру **Құрастыру.** Қағаздан құрастыру Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау **4. Дене тәрбиесі** «1,5–2 минут тоқтамай жүгіру» **Міндеті:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау **Ән айту.** Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Билер** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу **Би шығармашылықты** Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Балаларды белсенділікке, дербестікке баулу.	сақтау. **3.Көркем әдебиет** Ж.Смаков «Мен ғарышкер боламын» **Міндеті:** Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **4. Дене тәрбиесі** «Баскетбол элементтері» **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық ойындар. Допты оң және сол қолмен алып жүруге

			кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		жаттықтыру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!»				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Серуен	**Бақбақтың өсуін бақылау (карта №15)** **Міндеті:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды	**Бұталарды бақылау. (итмұрын,көгіс,қараж еміс, шетен,қ ызыл мойыл)** **(карта №16)** **Міндеті:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі	**Шырша және қарағайды салыстыра бақылау** **(карта №17)** **Міндеті:** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс,	**Құстардың ұшып келуін бақылау (карта №18)** **Міндеті:** Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы	**Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау (карта №19)** **Міндеті:** Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде

	тәрбиелеу. **Көркем сөз** **Жұмбақ** Кіп-кішкентай қауғабас Шашы түссе дауламас (бақбақ) **Болжам** Егер бақ-бақ ерте гүлдесе,жаз қысқа болады. **Тақпақ** «Бақбақ», А.Оразақын **Қимылды ойын:** «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын	домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу, ылғал) **Көркем сөз** **Жұмбақ** Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) **Қимылды ойын:** «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйретуді жалғастыру. **Еңбек іс-әрекеті** Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын	қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **Көркем сөз** **Жұмбақтар** Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) **Болжам** Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе – жаңбырға. **Қимылды ойын:** «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен	түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйретуді жалғастыру. **Көркем сөз** **Жұмбақ** Түгі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай (қарлығаш) **Болжам** Шағала ұшып келсе мұз кетеді. Тақпақтар Жасыл келіп жатты алап Қуды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін **Қимылды ойын:** «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін	үйшіктегі торғайларды қуады. **Көркем сөз** **Тақпақ** «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым,келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? **Болжам** Қараторғай көрсең-көтем келді дей бер. **Қимылды ойын:** «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйретуді жалғастыру(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не

	бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама** «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ, жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) **Тәжірибе.** Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. **Қорытынды.** Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. **Жеке жұмыс:** қозғалыс бағыттарын пысықтау: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа **Өз бетімен іс-әрекет (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-**	тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.** «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру **Жеке жұмыс:** қозғалыс бағыттарын пысықтау: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Ойын барысында балалар	аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама.** «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйретуді жалғастыру. **Жеке жұмыс:** қозғалыс бағыттарын пысықтау: жоғарыдан төменге, алға, артқа **Өз бетімен іс-әрекет** Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-	бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.** «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.	қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйретуді жалғастыру. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру**.** **Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама.** «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. **Жеке жұмыс:** қозғалыс бағыттарын пысықтау: жоғарыдан төменге, алға, артқа **Өз бетімен іс-әрекет (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	әрекеті)	ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	**Жеке жұмыс:** қозғалыс бағыттарын пысықтау: жоғарыдан төменге, алға, артқа **Өз бетімен іс-әрекет** Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Ұйқыдан кейінгі жаттығулар** № 15 **Керуеттегі жаттығулар** Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –»қолды жуамыз».				

	- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. **Шынықтыру шарасы.** «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.Кезекшілердің жұмысы (асхана

	құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжеттік - рөлдік ойын:** «Отбасы» **Міндеті:** Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға, ойындарды бірге, келісіп ойнауға үйрету. Балалар бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Бұлт жасаймыз» **Міндеті:** Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті)** **Ұлттық ойын: «**Айгөлек» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	**Сюжеттік - рөлдік ойын:** «Дүкен» **Міндеті:** Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға, ойындарды бірге, келісіп ойнауға үйрету. Балалар бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын: «**Аударыспақ» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды **(дене тәрбиесі**)** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Су айналымы**»** **Міндеті:** Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту	**Ұлттық ойын: «**Теңге алу» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды **(дене тәрбиесі**)** **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Асхана» **Міндеті:** Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға, ойындарды бірге, келісіп ойнауға үйрету. Балалар бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ұлттық ойын: «**Ханталапай» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды **(дене тәрбиесі**)** **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз» **Міндеті:** Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға, ойындарды бірге, келісіп ойнауға үйрету. Балалар бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Мұздақ» **Міндеті:** Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Аурухана» **Міндеті:** Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға, ойындарды бірге, келісіп ойнауға үйрету. Балалар бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын: «**Бестемше» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **(дене тәрбиесі**)** **Әңгімелесу:** «Орман көктемде» **Міндеті:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға,

	(дене тәрбиесі)**	**(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті)**		**(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті)**	сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **(қазақ тілі***)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әлеуметтік дағдылар: Әңгімелесу:** «Менің Отаным» **Міндеті:** өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** *Ә. Альнұр*	**Әлеуметтік дағдылар: Дидактикалық ойын:** «Арнайы көлік құралдары» **Міндеті:** арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)***Р. Әміре,*	**Әлеуметтік дағдылар: Әңгімелесу:** «Жануарлар мен өсімдіктер» **Міндеті:** тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіруды жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** *С. Жәнгір*	**Әлеуметтік дағдылар: Дидактикалық ойын:** «Арнайы көлік құралдары» **Міндеті:** арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)***Б. Нығымет*	**Әлеуметтік дағдылар: Дидактикалық ойын:** «Тірі және өлі табиғат» **Міндеті**: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіруды жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)***С. Мади*
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**Бақбақтың өсуін бақылау (карта №15) Міндеті:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін	**Бұталарды бақылау. (итмұрын,көгіс,қараж еміс, шетен,қ ызыл мойыл) (карта №16) Міндеті:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу	**Шырша және қарағайды салыстыра бақылау (карта №17) Міндеті:** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;	**Құстардың ұшып келуін бақылау (карта №18) Міндеті:** Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан	**Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау (карта №19) Міндеті:** Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын

	нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпа **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. **Сөздік минимум:** шалбар,көйлек,жейде,кеудеше,жемпір. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қазақ тілі***** Күнге қарап күлдік біз, Желмен бірге жүрдік біз. Енді топқа оралып, Жақсы тәртіп білдік біз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **Сөздік ойын**: «Кім жылдам?» (Жаңылтпаш айту) **Міндеті:** дыбыстарды анық шығаруға көмектеседі. **Ойын шарты:** Тәрбиеші немесе ата-ана қысқа	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **Дидактикалық ойын: «**Жалғасын тап» (Мақал-мәтелдер) **Міндеті:** Балалардың қисынын дамытып, халық даналығымен таныстырады. **Ойын шарты:** Сіз	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **Дидактикалық ойын:** «Жұмбақ шешу — ой ашу» **Міндеті:** заттардың қасиетін тануға және бейнелі сөйлеуге үйретеді. **Ойын шарты:**	**Жоба: «**Кел, балалар, оқылық» **Дидактикалық ойын:** «Ертегіні жалғастыр» (Сөйлем құрау) **Міндеті:** Баланың логикалық ойлауын және сөйлеу тізбегін дамытады. **Ойын шарты**: Сіз	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» Театр қойылымдары. Ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда

	фольклорлық жаңылтпаш айтады, бала оны қателеспей қайталауы керек. **(қарым-қатынас іс әрекеті; қазақ тілі***)** **Қауіпсіздік сабағы:** «Балабақшадағы қауіпсіздік» **Қимылды ойын –** «Қауіпсіз жүр» **Міндеті:** Үйдегі, балабақшадағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету	мақалдың басын айтасыз, бала оны логикалық тұрғыдан аяқтауы керек. **(қарым-қатынас іс әрекеті; қазақ тілі***)** **Қауіпсіздік сабағы: Сюжеттік-рөлдік ойын «Мен тәртіптімін!»** **Міндеті:** Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету	Фольклорлық жұмбақтарды жасыру. Бала жауабын тауып, сол зат туралы 1-2 сөйлем құрауы тиіс. **(қарым-қатынас іс әрекеті; қазақ тілі***)** **Қауіпсіздік сабағы: Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам» **Міндеті**: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру..	ертегінің бір сөйлемін бастайсыз, бала келесі сөйлемді ойлап тауып, хикаяны басқа арнаға бұруы керек. Мысалы: «Ертеде бір кішкентай тиын болыпты, ол орман ішінде келе жатып, үлкен сандық тауып алыпты...» **Бала:** «Сандықты ашса, ішінде толы жаңғақтар бар екен!» **(қарым-қатынас іс әрекеті)**	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы: Дидактикалық ойын:** «Жол жүру ережесі» **Міндеті**: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол туралы білімдерін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	«Құстардың тіршілігі» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Күн тәртібін сақтау маңыздылығы туралы ескерту

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
әдіскері Баграмова М.С.

«11» сәуір 2025 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Мектепалды тобы, №4 «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 5 жастағы
Қандай кезеңге жасалды: 14 -18 сәуір 2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **14.04**	**Сейсенбі** **15.04**	**Сәрсенбі** **16.04**	**Бейсенбі** **17.04**	**Жұма** **18.04**
Балаларды қабылдау	**Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Күй күмбірі»:** «Самғау» **https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003** **Еңбек іс-әрекеті:** Табиғат бұрышындағы жұмыстар: гүлдерді суару, балықтарға күтім жасау **Міндеті:** табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру **(Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік)**				
	«ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау» **Міндеті:** Еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту	**Аптаның дәйексөздері:** «Жаңбыр жауса- жер тоқ, егінексе ел тоқ» **Міндеті:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік туралы түсініктерін	**Сөздік ойын:** **«Жауабын айт»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат	**Дидактикалық ойын:** «Үнінен таны» **Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс	**Дидактикалық ойын:** «Әртүрлі сөздерді жинақта» **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік

	(музыка **)** **Дидактикалық ойын:** «Балақан да алақан» **Міндеті:** әндерге қызығушылықтарын арттыру **(музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» **Міндеті:** сөздерге дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **(қазақ тілі***, қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	кеңейту, шешендікке, сөз өнеріне баулу **(Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік)** **Театрландырылған іс-әрекет:** «Мақтақыз бен мысық» ертегісін сахналау **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сөздік ойын**: «Кім жылдам?» (Жаңылтпаш айту) **Міндеті:** баланың тілін сындырып, дыбыстарды анық шығаруға көмектеседі. **Ойын шарты:** Тәрбиеші немесе ата-ана қысқа фольклорлық жаңылтпаш айтады, бала оны қателеспей қайталауы керек. **(қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)**	есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту; сөздердің мағынасын түсіну **(қазақ тілі***, қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Тәжірибе:** «Ауа шарын оған зиянының тигізіп алмай қалай жаруға болады?» **Міндеті:** Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	әуендерді жеке орындауға үйрету **(музыка****)** **Тәжірибе:** «Су шамы» **Міндеті:** Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Қызыл-ақ» **Міндеті:** Сөз ішіндегі дыбысты табу, баланың есту қабілетін жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)** **Тәжірибе:** «Лотос гүлі **Міндеті:** қағаз суланған сайын ол біртіндеп ауырлай бастаған соң жапырақтар ашыла бастайды, Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Менің отбасым – алтын діңгегім (Сүйіспеншілік)** Отбасылық құндылықтарды нығайту.				
	«Үй шаруасы – ортақ». Дастарқан жаюға немесе гүлге су құюға баланы қатыстыру.	«Ата-ананың еңбегі». Әке мен ананың жұмысы туралы айтып, олардың шаршағанын түсінуге үйрету.	«Кешкі әңгіме». Күні бойы болған жақсылықтарды бірге талқылау.	«Сыйластық». Үлкендердің алдын кесіп өтпеу, төрді сыйлау дәстүрін түсіндіру.	Ортақ демалыс». Бірлесіп кітап оқу немесе сурет салу арқылы бауырмалдықты арттыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) **Міндеті:** Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) **(қазақ тілі***; (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** «Музыкалық моншақтар» **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **(музыка****)**	**Дидактикалық ойын:** «Музыкалық үйшік» **Міндеті:** Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету **(музыка****)**	**Дидактикалық ойын:** «Көліктер» **Міндеті:** Жол қозғалысы ережелері Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **(қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** Музыкалық сағат» **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **(музыка****)**
Ертенгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту **Ертенгілік жаттығу** №16 кешен Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру. 1. Б.қ.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. 2. Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға				

	иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. 3. Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда доп. 1дегенде отыру,қолды алға созу. 2дегенде тұру б.қ келу. 3дегенде отыру. 4дегенде б.қ келу. 4. Б.қ.еденде отыру қолда доп. 1дегенде қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2дегенде б.қ. келу. 5. Б.қ.қолда доп.Допты жоғары көтеру және алға иілу. 1дегенде допты жоғары көтеру. 2дегенде алға қарай иілу. 3дненде б.қ. келу. 6. Б.қ. еденге жату, қолда доп,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.н алғыс білдіру, тазалық сақтау. **(Үнемді тұтыну)** **Ойын - жаттығу:** Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы- Су дегенің осы! Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызуғышылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Ойын-жаттығу** «Мұздақ қалай пайда болды?» **Міндетттер:** Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына	**Дидактикалық ойын:** «Оң және сол» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте	**Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	**Дидактикалық ойын:** «Сипатта» **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы	**Кітаптарды қарастыру** **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр

	қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту **(танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) (қазақ тілі***)**	(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **(қазақ тілі***)**	әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Сөйлеуді дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы **Міндеті:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **2. Көркем әдебиет** «Көктем сәні» ертегі **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** Еңбекке баулу **Міндеті:**	**1. Сауат ашу негіздері** Буын **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **2. Математика негіздері** Шама **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **3. Қазақ тілі** Сөздік қор **Міндеті:** Сөздік қор Туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере",	**1. Математика негіздері** Геометриялық фигуралар **Міндеті:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **2. Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктер **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну	**1. Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктер **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **2. Математика негіздері** Геометриялық фигуралар **Міндеті:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	**1. Сөйлеуді дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы **Міндеті:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **2. Қоршаған әлеммен таныстыру** Адамгершілік және патриоттық тәрбие **Міндеті:** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.. **3.Көркем әдебиет** «Түлкі мен қоян» ертегісі **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына

	Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау **4. Дене тәрбиесі** «Бадминтон ойыны» **Міндеті:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. Спорттық ойындар: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір	"ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **4. Музыка** «Ғарышкерлер жыры» **Міндеті:** **Музыка.** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру **Музыка тыңдау.** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау **Ән айту.** Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Билер** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу	**3. Жапсыру / сурет салу / мүсіндеу / құрастыру** **Міндеті:** **Жапсыру.** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **Сурет салу.** Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: ертегілердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. **Мүсіндеу.** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу **Құрастыру.** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,	**3. Қазақ тілі** «Сөздік қор **Міндеті:** Сөздік қор Туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **4. Музыка** «Көгілдір көктем» **Міндеті:** **Музыка.** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру **Музыка тыңдау.** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау **Ән айту.** Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Музыкалық-**	аудару. **4. Дене тәрбиесі** «Қатарға тұру жаттығулары» **Міндеті:** сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Спорттық ойындар. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.

	жаққа бағыттай отырып лақтыру.	**Би шығармашылықты** Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Балаларды белсенділікке, дербестікке баулу.	бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **4. Дене тәрбиесі** «20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру» **Міндеті:** бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	**ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды **Билер** Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау **Би шығармашылықты** Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Таныс әуендерді жеке орындауға үйрету	
2-ші таңғы ас	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қарым-қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**Ұяларды бақылау. (карта №20)**	**Суда жүзетін құстарды бақылау.**	**Жәндіктерді бақылау(қызылқоңы,**	**Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы**	**Шоқыларды бақылау. (карта №24)**

	Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, ірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. **Көркем сөз** **Жұмбақ** Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Болжам Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн жағына салса-суық жазға,ал көлеңке жаққа-жылыға. Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен су тасқынына, жоғары- күшті су тасқынына. Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге асықпаса-жылы күндерді күту ерте болады. Тақапақ «Ұя» Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған	**(карта №21)** Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. **Көркем сөз** **Мақал** Құстың күші-қанатында, Адам күші-достықта. **Тақпақ** Баласын ертіп соңынан Сүңгіп,жүзіп үйретті Су жұқпайтын тонына Кім білмейді үйректі Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. **Қимылды ойын:** «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. **Еңбек іс-әрекеті** Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын	**жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса)** **(карта №22)** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. **Көркем сөз** **Жұмбақ** Шидім,шидім,шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. Тақпақ **Қимылды ойын:** «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау;	**итмұрын, меңдуана)** **(карта №23)** Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйретуді жалғастыру. **Көркем сөз** Тақпақ Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды Аузыңа оны салсаң-ақ Үйірер тіл,таңдайды **Қимылды ойын:** «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. **Еңбек іс-әрекеті** Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы	Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. **Көркем сөз** **Жұмбақ** Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) **Мақал-мәтел** Шыңды жүрген жеңеді. **Қимылды ойын:** «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті** Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйретуді жалғастыру. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу

	Күттім қашан сайрауын **Қимылды ойын:** **«Ұшу»** Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.** **Тәжірибе.** «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын анықтап қарау(желпуіші бекітілген негіз) ,(қанат жеңіл,өйткені негіздің ортасы бос) олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл,серіппелі,қалықтай ұшады) **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға	жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.** «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б **Тәжірибе.** «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ,ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. **Жеке жұмыс:** заттардың арасымен секіруге үйретуді жалғастыру **Өз бетімен іс-әрекет**	төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.** «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. **Жеке жұмыс:** оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге үйретуді жалғастыру **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-	түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота ,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама** «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйретуді жалғастыру.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:меңдуа наның гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқанықі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқанықі қара және т.с.с) **Жеке жұмыс:** оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге үйретуді жалғастыру	тілектерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама** **Тәжірибе.** «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) **Жеке жұмыс:** оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге үйретуді жалғастыру **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету

	үйретуді жалғастыру. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану. **Жеке жұмыс:** заттардың арасымен секіруге үйретуді жалғастыру **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Өз бетімен іс-әрекет (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	біліктіліктерін арттыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.н алғыс білдіру, тазалық сақтау. Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Қазақ халқының ертегілерін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Ұйқыдан кейінгі жаттығулар** **№ 16** **Керуеттегі жаттығулар** Ояну Ояну үшін тезірек				

	Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрыңдар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. **Шынықтыру шарасы.** Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанға массаж жасайды. **Демалуды қалыпқа келтіру** Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектерше жүгіріп, Жаттығулар жасадық.

	Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық іс-әрекет:** Оригами арқылы «Жәндік» бейнесін жасау **Міндеті:** Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу әрекеті)** **Сюжеттік - рөлдік ойын:** «Дәрігер» **Міндеті:** Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға, ойындарды бірге, келісіп ойнауға үйрету. Балалар бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Бейнелеу іс-әрекеті:** **«**Ертегі кейіпкері» **Міндеті:** Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу әрекеті)** **Ұлттық ойын:** **«**Ханталапай» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды , логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **(дене тәрбиесі**)**	**Әңгімелесу** «Мамандықтар» **Міндеті:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын: «**Бес асық» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды , логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **(дене тәрбиесі**)**	**Ұлттық ойын:** **«**Ханталапай» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **(дене тәрбиесі**)** **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Хайуанаттар бағы». **Міндеті:** Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға, ойындарды бірге, келісіп ойнауға үйрету. Балалар бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Бейнелеу іс-әрекеті:** «Пішіндерді боя» **Міндеті:** Бояулармен жұмыс жасауды	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Телефон» ертегісін сахналау **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын:** **«**Жүзік жасырмақ» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды **(дене тәрбиесі**)** **Шығармашыдық іс-әрекет:** «Таныс заттарды мүсінде»

	Ұлттық ойын: «Бестемше» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды , логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **(дене тәрбиесі**)**		**Шығармашылық іс-әрекет:** «Үй жануарлары» **Міндеті:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу әрекеті)**	жетілдіру (боyғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Міндеті:** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдылар** **Дидактикалық ойын:** «Сөзді тап» **Мінлеті:** синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйретуді жалғастыру **(қарым-қатынас іс әрекеті)** *Б. Нығымет*	**Коммуникативтік дағдылар** «Көктем» өленің жаттау **Мінлеті:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйретуді жалғастыру **(қарым-қатынас іс әрекеті)** *С. Мади*	**Коммуникативтік дағдылар** **Міндеті:** жазу парағында бағдарлауға, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйретуді жалғастыру **(қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет)** *Ж. Әлем*	**Коммуникативтік дағдылар** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр » ертегісін мазмұндау **Мінлеті:** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйретуді жалғастыру **(қарым-қатынас іс әрекеті)** *К. Санжар*	**Коммуникативтік дағдылар** Диалог құру **Мінлеті:** еркін диалог құруға үйретуді жалғастыру **(қарым-қатынас іс әрекеті)** *Ж. Айсултан*
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту).				
Серуен	**Ұяларды бақылау. (карта №20)** Балаларға көктемде	**Суда жүзетін құстарды бақылау. (карта №21)**	**Жәндіктерді бақылау(қызылқоңы, жазғытұрғы**	**Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын, меңдуана)**	**Шоқыларды бақылау. (карта №24)** Балалармен алыстан

	көптеген құстар ұя салатынын айту, ірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**қоңыз, солдатиктер, маса)** **(карта №22)** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**(карта №23)** Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. **Сөздік минимум:**шалбар,көйлек,жейде,кеудеше,жемпір. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қазақ тілі***** Серуеннен келдік біз, Таза болсын қолымыз. Тәртіп сақтап, әдеппен, Топқа кірдік бәріміз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **«Кітаптар бұрышында» Міндеті:** Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(қарым-**	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **Қөктем мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешу Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу **(қарым-қатынас іс әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:**	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **«Жаңылтпаштар әлемі» Міндеті:** Балаларды қазақтың жаңылтпаштармен таныстыру, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету; Сөздік қорын,	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» Көктем мезгілі туралы өлеңдерді оқу, жаттау **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, қызығушылығын дамыту **(қарым-қатынас іс-**	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **Театраландырылған ойын: «**Дос іздеген бота» ертегісін сахналау **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда

	қатынас іс әрекеті) **Қауіпсіздік сабағы:** **Әңгімелесу** «Көктем мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері» **Міндеттері**: Балалардың табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту; алғашқы дәрігерлік көмектің қарапайым түрін көрсете білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам және жаяу жүргінші» **Міндеті:** Бағдаршам түстерін ажырату және оған жылдам әрекет етуді үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші (немесе жүргізуші) үш түсті дөңгелекті кезекпен көрсетеді: **Жасыл:** Балалар орнында жүреді (немесе алға адымдайды). **Сары:** Балалар тоқтап, қолдарын шапалақтайды (дайындық). **Қызыл:** Балалар «қатып» қалуы керек. Қозғалған бала ойыннан шығады	Тіл мәдениетін және ұлттық дүниетанымын қалыптастыру. **(қарым-қатынас іс әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Дидактикалық ойын:** «Жол белгілерін жина» (Пазл) **Міндеті:** Жол белгілерін тану. **Барысы:** Балаларға бөліктерге бөлінген жол белгілері (жаяу жүргіншілер өткелі, ескерту белгілері) беріледі. Олар оны құрастырып, белгінің не білдіретінін айтып беруі керек.	**әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Қимылды ойын:** «Дұрыс жолды таңда» Балалар алаңда қозғалады. **Тәрбиеші жағдай айтады:** **«**Жолда су көп» → балалар айналып өтеді **«**Күн жарқырап тұр» → қалпақ кию қимылын жасайды «Ит үріп тұр» → тоқтап, тәрбиешіге хабарлау	бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Дидактикалық ойын:** «Дала және жол заңдары» **Міндеті:** Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: «Баланың тәртібі қоғамдық жерлерде»	Психологтің кеңесі: Балалардың талаптарын орындай алмаған жағдайдан шығу жолдары»	Сөйлеу тілдерін дамыту жолдары туралы әңгімелесу	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	Демалыс күндерін ұйымдастыру туралы әңгімелесу

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
әдіскері Баграмова М.С.

«18» сәуір 2025 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Мектепалды тобы, №4 «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 5 жастағы
Қандай кезеңге жасалды: 21 -25 сәуір 2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.04**	**Сейсенбі 22.04**	**Сәрсенбі 23.04**	**Бейсенбі 24.04**	**Жұма 25.04**
Балаларды қабылдау	**Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. **«Күй күмбірі»:** «Көңіл ашар» https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318 **Үстел үсті ойындары:** «Мозайка», «Лото», «Домино» **Міндеті:** Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. **(танымдық іс әрекет, зерттеу іс- әрекеті)**				
	«ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау» **Міндеті:** Еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту **(музыка ****)** **Әңгіме:**»Көктем» **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты	**Аптаның дәйексөздері: «**Еңбек ерлікке жеткізер, ерлік елдікке жеткізер**»** **Міндеті:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік туралы түсініктерін кеңейту, шешендікке, сөз өнеріне баулу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Суреттермен жұмыс:** «Құстар көктем жыршылары» **Міндеті:** Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту **(танымдық іс әрекет, зерттеу іс- әрекеті)**	**Саусақ жаттығуы:** «Сөздер» **Міндеті:** шешендікке, сөз өнеріне баулу **(танымдық іс әрекет, зерттеу іс- әрекеті)** **Қол еңбегі Шығармашылық ойын:** «Шебер қолдар» **Мазмұны:** Қағаздан, табиғи	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.

	байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** «Музыкалық сағат» **Міндеті:** балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету. **(музыка****)**		материалдардан бұйымдар жасау. **Дамытады:** ұсақ моторика, шығармашылық, төзімділік **(Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік. Біртұтас тәрбие)**	**(қазақ тілі***. (қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Музыкалық әткеншек» **Міндеті:** балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету. **(музыка****)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Адалдық пен Еңбекқорлық (Адамгершілік негізі)** Өз ісіне жауапты болуға дағдыландыру				
	«Уәдеге берік болу». Айтқан сөзді орындаудың маңыздылығын өз үлгіңізде көрсету.	«Адалдық». Біреудің затын рұқсатсыз алмау және шындықты айту.	Еңбекпен келген нан». Нанның қасиеті және еңбек еткен адамның сыйлы болатыны туралы аңыз-ертегі айту.	«Тазалық – саулық негізі». Өз бөлмесін, киімдерін жинауды үйрету (міндет емес, көмек ретінде).	«Менің жақсы қасиеттерім». Баламен бірге оның бойындағы жақсы қасиеттерді (көмекшіл, шыншыл, ақылды) атап, мақтан ететініңізді білдіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Музыкалық әткеншек» **Міндеті:** балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету. **(музыка****)** **Тәжірибе:** «Топырақ» **Міндеті:** Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай	**Шығармашылық «с-әрекеті:** **«**Тауып көр!» жұмбақ шешу, жауабын мүсіндеу **Міндеті:** Заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану	**Дидактикалық ойын:** «Көңілді паравоз» **Міндеті:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуға **(музыка****)** **Дидактикалық ойын:** «Затты сипатта» **Міндеті:** Ойыншықтар	**Бейнелеу іс-әрекеті:** «Пішіндерді боя» **Міндеті:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Тақпақтарды жаттау» Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу **(қазақ тілі***)** **«Өз бетінше құрастыру» Міндеті:** Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау

	білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» **Міндеті:** сөздерге дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **(қазақ тілі***, қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Ақша қайдан келеді?» **Міндеті:** еңбектің ақшамен байланысын түсіндіру. **Құралдар:** мамандық суреттері, тиындар. **Ойын барысы:** бала мамандықты таңдап, «еңбегі» үшін ақша алады. **Дамытады:** себеп–салдарлық ойлау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Жинақ жәшігі» **Міндеті:** үнемдеу дағдысын қалыптастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** «Қажет пе, қажет емес пе?» **Міндеті:** қажеттілік пен қалау айырмасын ажырату. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге дағдырландыру **((шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Артық ақшаны тап» **Міндеті:** ақшаны дұрыс санау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Ертенгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. **Ертенгілік жаттығу кешені** **№16 кешен** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру. **1.** Б.қ.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. **2.** Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. **3**. Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда доп. 1дегенде отыру,қолды алға созу. 2дегенде тұру б.қ келу. 3дегенде отыру. 4дегенде б.қ келу. **4.** Б.қ.еденде отыру қолда доп.				

	1дегенде қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2дегенде б.қ. келу. **5.** Б.қ.қолда доп.Допты жоғары көтеру және алға иілу. 1дегенде допты жоғары көтеру. 2дегенде алға қарай иілу. 3дненде б.қ. келу. **6.** Б.қ. еденге жату, қолда доп,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. **Денсаулық ол - тыныққан** **Жүйке тамыр жүйесі**.				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **. (Үнемді тұтыну)** Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Әңгімелесу:** «Жыл мезгілдері» **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сөздік ойын**: «Кім жылдам?» (Жаңылтпаш айту) **Міндеті:** баланың тілін сындырып, дыбыстарды анық шығаруға көмектеседі. **Ойын шарты:** Тәрбиеші немесе ата-ана қысқа фольклорлық жаңылтпаш айтады, бала оны қателеспей қайталауы керек.	**Дидактикалық ойын:** «Қызыл-ақ» **Міндеті:** Сөз ішіндегі дыбысты табу, баланың есту қабілетін жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** «Телеграф» **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сөздерлі буынға бөлуге үйрету **(қарым-қатынас іс әрекеті; қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** «Әртүрлі сөздерді жинақта» **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)**

	(қазақ тілі*)**	**(қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)**			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Сөйлеуді дамыту** Байланыстырып сөйлеу **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **2. Көркем әдебиет** Т. Айберенов «Көктем» өлеңді жаттау **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** Табиғатпен таныстыру. Өсімдіктер әлемі **Міндеті:** Табиғатпен таныстыру Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.	**1. Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау **Міндеті:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру **2. Математика негіздері** Кеңістікті бағдарлау **Міндеті:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **3. Қазақ тілі** Тілдің грамматикалық құрылымы **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік	**1. Математика негіздері** Кеңістікті бағдарлау **Міндеті:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын **2. Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау **Міндеті:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру **3. Жапсыру / сурет салу / мүсіндеу / құрастыру** **Міндеті:** **Жапсыру.** Сюжеттік композициялар жасау, Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі	1.**Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу **2. Математика негіздері** Уақытты бағдарлау **Міндеті** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу	**1. Сөйлеуді дамыту** Байланыстырып сөйлеу **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру **2. Қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарлар әлемі **Міндеті:** Жануарлар әлемі Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру **3.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Шешендікке, сөз

	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту **4. Дене тәрбиесі** «Допты оң және сол қолмен алып жүру» **Міндеті:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Спорттық ойындар. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. «Допты оң және сол қолмен алып жүру»	беру. **4. Музыка** «Көгілдір көктем» **Міндеті:** **Музыка.** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру **Музыка тыңдау.** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау **Ән айту.** Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды **Билер** Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау **Би шығармашылықты** Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару **Балалардың музыкалық**	оқиғаларды бейнелеу, **Сурет салу.** Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: ертегілердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. **Мүсіндеу.** Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **Құрастыру.** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (кенеп, мата) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. **4. Дене тәрбиесі**	**3. Қазақ тілі** Тілдің грамматикалық құрылымы **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **4. Музыка** «Атамекен, ақ мекен» **Міндеті:** **Музыка.** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру **Тыңдау.** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау **Ән айту.** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **4. Дене тәрбиесі** «Баскетбол элементтері». **Міндеті:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.

		аспаптарында ойнау Таныс әуендерді жеке орындауға үйрету	«Воланды ракеткамен соғып үйрену» **Міндеті:** әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Спорттық ойындар: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру **Билер** Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау **Би шығармашылықты** Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Таныс әуендерді жеке орындауға үйрету	
2-ші таңғы ас	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қарым-қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжүгүл) (карта №25)** Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл	**Топырақты бақылау. (карта №26)** Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме.	**Балықтарға бақылау жасау (карта №27)** Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен	**МАИ инспекторын бақылау (карта №28)** Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен	**Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (карта №29)** Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны

	көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. **Көркем сөз** Жұмбақ Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар Жасыл түйінде-ақ бұршақтар(інжугүл) Неге олар бұлай аталады? Өгейшөп -жапырақтары оң жағынан жылы,жұмсақ-ана сияқты,сол жағы-суық,өгей шеше сияқты. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. **Қимылды ойын:** «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші	Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. **Көркем сөз** **Жұмбақ** Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ,аңыз) **Болжам** Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі **Қимылды ойын:** Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты	айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. **Көркем сөз** Жұмбақ Аузы бар,тілі жоқ, Терісі бар,жүні жоқ Тірегі бар,ізі жоқ Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (балық) Тақпақ Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағыңды қап, балық! **Қимылды ойын:** «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарға гүл тұқымын	таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. **Көркем сөз** Мақал-мәтел Таныс жол-қысқа Кім жолды білсе-сол адаспайды Жақсы жолсерікпен жол да қысқа. **Тақпақ** Бағдаршам Бас көшеде қырағы Үш көзді дәу тұрады Ашса кезек үш көзін Айтты деп біл үш сөзін Тоқта,Сақтан,Жол ашық Жүрме жолға таласып Қызыл көзін ашқанда Сабыр сақта,баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін,жасқанба **Қимылды ойын:** (Үш	басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. **Көркем сөз** Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. **Қимылды ойын:** «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды

	топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. **Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама** Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу) **Қорытынды:** Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. **Жеке жұмыс:** допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен	құнарландыруға үйретуді жалғастыру;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама** Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) **Қорытынды**. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. **Жеке жұмыс:** допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға үйретуді жалғастыру **Өз бетімен іс-әрекет**	отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама**. «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз,не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту. **Жеке жұмыс:** допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйретуді жалғастыру **Өзіндік іс-әрекет** Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау. Ойын іске асыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас**	ғажайып түс» (қызыл,сары,жасыл) Балаларды үш топқа бөліне білуді үйретуді жалғастыру,топтардың үш түсті (қызыл,сары,жасыл) таңдап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама** «Қала көшесі» Балалардың жол жүру ережелері және көше тәртібін сақтау ережелері туралы білімдерін анықтау және бекіту. **Еңбек іс-әрекеті** Көкөністер көшетін отырғызу Балаларды көшеттерді атызға отырғызу жұмысына жұмылдыру:суару, жер жұмсақ болу үшін, отырғызылған көшеттерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу.	үйретуді жалғастыру.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама** «Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. **Жеке жұмыс:** допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйретуді жалғастыру **Өзіндік іс-әрекет** Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	қағып алуға үйретуді жалғастыру **Өз бетімен іс-әрекет (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Жеке жұмыс:** допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйретуді жалғастыру **Өз бетімен іс-әрекет (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Ұйқыдан кейінгі жаттығулар** **№ 16** **Керуеттегі жаттығулар** Ояну				

	Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрыңдар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. **Шынықтыру шарасы.** Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанға массаж жасайды. **Демалуды қалыпқа келтіру** Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектерше жүгіріп,

	Жаттығулар жасадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжеттік - рөлдік ойын:** «Гараж» **Міндеті:** Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға, ойындарды бірге, келісіп ойнауға үйрету. Балалар бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын:** **«**Бәйге» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды **(дене тәрбиесі**)**	**Ұлттық ойын:** **«**Жүзік жасырмақ» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды **(дене тәрбиесі**)** **Шығармашылық «с-әрекеті:** **«**Тауып көр!» жұмбақ шешу, жауабын мүсіндеу **Міндеті:** Заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Тәжірибе:**	**Ұлттық ойын:** **«**Теңге алу» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды **(дене тәрбиесі**)** **Тәжірибе:** «Ауаны зерттеу» **Міндеті:** Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту (**танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** «Әуенді таны» **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **(музыка****)** **Тәжірибе:** «Мұзды зерттеу» (пысықтау) **Міндеті:** Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын:** **«**Соқыр теке» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады,	**Жарықпен және көлеңкемен ойындар:** «Кімнің көлеңкесі қызықты» **Міндеті:** қызығушылықтарын арттыру; Зейінді, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды үйрету **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын:** **«**Сақина» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды

		«Судың қасиеттері» **Міндеті:** Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**		ойын ережелерін сақтайды **(дене тәрбиесі**)**	**(дене тәрбиесі**)** **Шығармашылық іс-әрекет:** Оригами «Қоян» **Міндеті:** Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** «Адам» сурет салу **Міндеті:** тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйретуді жалғастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** *М. Аяла*	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** Жапсыру **Міндеті:** бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйретуді жалғастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** *Г. Ақерке*	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** Ойыншық итті мүсіндеу **Міндеті:** шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** *Е. Медина*	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** Сюжеттік композиция «Қөктемгі табиғат»-мүсіндеу **Міндеті:** аппликация арқылы сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйретуді жалғастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** *Ә. Ақмарал*	**Әнді орындау** **Міндеті:** әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйретуді жалғастыру **(музыка****)** *Ә. Альнұр*

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжүгүл)** **(карта №25)** Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Топырақты бақылау.** **(карта №26)** Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Балықтарға бақылау жасау** **(карта №27)** Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**МАИ инспекторын бақылау** **(карта №28)** Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.** **(карта №29)** Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тыны мсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. **Сөздік минимум:** шалбар,көйлек,жейде,кеудеше,жемпір. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қазақ тілі***** Серуендеп келдік біз,				

	Таза ауа жұттық біз. Киімімізді шешіп ап, Топқа кірдік тыныш біз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» Жаңылтпаштарды **жаттау** **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **(қарым-қатынас іс әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Дидактикалық ойын:** «Қауіпсіз – қауіпті» **Міндеті:** кездейсоқ жағдайларда өзін дұрыс ұстауға үйрету.	**Жоба: «**Кел, балалар, оқылық» **Көктем мезгіліне байланысты мақал – мәтелді айтқызу** **Міндеті:** Балалардың ана тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру, сөздік қорын байыту, мақал-мәтелдер мен сөз мәдениетін қолдануға дағдыландыру. **(қарым-қатынас іс әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Дидактикалық ойын:** «Даладағы қауіпсіздік» **Міндеті:** Балаларды далада серуендеу кезінде өзін қауіпсіз ұстауға үйрету, қауіпті және қауіпсіз әрекеттерді ажырата білуге баулу.	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **«Менің сүйікті ертегім»** Ертегілерді мазмұндау **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Әңгімелесу:** «Жақсы деген немене?» **Міндеті:** Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **Қазақ халық ертегілерінің кейіпкерлерін мүсіндеу** **Міндеті:** ертегілерге қызуғышылықтарын арттыру, кейіпкерлерді әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану **(қарым-қатынас іс әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Әңгімелесулер:** «Әдептілік белгісі» **Міндеті:** Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	**Жоба:** «Кел, балалар, оқылық» **Театраландырылған ойын:** **«**Алдар көсе мен бай» ертегісін сахналау **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Әңгімелесулер:** «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» **Міндеті:** Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.

Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?» атты сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы»	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың балабақшадағы көңіл күйі жайында сұхбат	Ата-аналарға ұсыныстар: Баланың еңбекке қатысуы туралы

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы»
МКҚК
әдіскері Баграмова М.С.

«25» сәуір 2025 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: Мектепалды тобы, №4 «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 5 жастағы
Қандай кезеңге жасалды: 28-30 сәуір 2025 ж., 02.05.2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **28.04**	**Сейсенбі** **29.04**	**Сәрсенбі** **30.04**	**Жұма** **02.05**	
Балаларды қабылдау	**Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. **«Күй күмбірі»:** «Көңіл ашар» **https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318** **Үстел үсті ойындары:** «Лото», «Мозайка», т.б. **Міндеті:** Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. **(танымдық іс әрекет, зерттеу іс- әрекеті)**				
	«ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау» **Міндеті:** Еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін **(музыка ****)** **Дидактикалық ойын:** «Көңілді – мұңды» **Міндеті:** Балаларды	**Аптаның дәйексөздері:** **«**Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті**»** **Міндеті:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік туралы түсініктерін кеңейту, шешендікке, сөз өнеріне баулу **(Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік)**	**Әңгіме:**»Табиғат» **Міндеті:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Менің болашақ мамандығым** **Ойын:** «Мен кім боламын?» **Мазмұны:** Балалар қалаған мамандығын айтып, қимылмен көрсетеді. **Дамытады:** қиял, өзін-өзі тану, сенімділік **(танымдық іс әрекет,**	

	Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **(музыка****)** **Әңгіме:** «Көктем» **Міндеті:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **(қарым-қатынас іс-әрекеті , қазақ тілі***)**	**Дидактикалық ойын:** **«До – ре – ми»** **Міндеті:** әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның "ре" екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады; **(музыка***)**	**Дидактикалық ойын:** «Үлкен – кішкентай» **Міндеті:** Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **(музыка****)**	**зерттеу іс- әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Музыкадағы үш кит» **Міндеті:** Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш); **(музыка****)**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **«Еңбек — бәрін жеңбек»** **Міндеті:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, өз бетінше қызмет ету дағдыларын қалыптастыру және үлкендердің еңбегін бағалау.				
	«Менің көмегім». Үйдегі жеңіл-желпі жұмыстарға (шаң сүрту, гүл суару) баланы қатыстыру.	«Ойыншықтар үйіне барады». Ойыннан соң заттарын жинаудың жауапкершілік екенін түсіндіру.	«Нан қайдан келеді?». Дастарқандағы нанның келу жолы мен диқандардың еңбегі туралы қысқаша ертегі айту.	«Еңбекқор құмырсқа». Еңбек туралы мақал-мәтелдерді бірге жаттау (мысалы: «Еңбек етсең емерсің»).	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	**Бейнелеу іс-әрекеті:** «Жыл мезгілдері» **Міндеті:** Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың	**Дидактикалық ойын:** «Ақша қайдан келеді?» **Міндеті:** еңбектің ақшамен байланысын түсіндіру. **Құралдар:** мамандық	**Әңгімелесу:** «Қоғамдық орындарда» **Міндеті**: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз	**Әңгімелесу:** «Жол қозғалысы» **Міндеті:** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен	

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Дүкен ашайық» **Міндеті:** сатып алу–сату дағдысын қалыптастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	суреттері, тиындар. **Ойын барысы:** бала мамандықты таңдап, «еңбегі» үшін ақша алады. **Дамытады:** себеп–салдарлық ойлау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Бейнелеу іс-әрекеті:** «Көктем» **Міндеті:** Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Жинақ жәшігі» **Міндеті:** үнемдеу дағдысын қалыптастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Қажет пе, қажет емес пе?» **Міндеті:** қажеттілік пен қалау айырмасын ажырату. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** .	
Ертенгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. **Ертенгілік жаттығу кешені** №16 кешен				

	Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру. **1.** Б.қ.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. **2.** Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. **3**. Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда доп. 1дегенде отыру,қолды алға созу. 2дегенде тұру б.қ келу. 3дегенде отыру. 4дегенде б.қ келу. **4.** Б.қ.еденде отыру қолда доп. 1дегенде қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2дегенде б.қ. келу. **5.** Б.қ.қолда доп.Допты жоғары көтеру және алға иілу. 1дегенде допты жоғары көтеру. 2дегенде алға қарай иілу. 3дненде б.қ. келу. **6.** Б.қ. еденге жату, қолда доп,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. **Денсаулық ол - тыныққан** **Жүйке тамыр жүйесі**.
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(Үнемді тұтыну)** **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде

	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Қызыл-ақ» **Міндеті:** Сөз ішіндегі дыбысты табу, баланың есту қабілетін жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» **Міндеті:** сөздерге дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **(қазақ тілі***, қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Сөздік ойын:** «Сөзді тап» **Міндеті:** сөздерге дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **(қазақ тілі***, қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Жұмбақтарды шешу, жаттау** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу**;** әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу сөздегі дыбыстардың ретін анық айтуға үйрету, **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет; қазақ тілі***)**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Сөйлеуді дамыту** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті **Міндеті:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі	**1. Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау. **Міндеті** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **2. Математика негіздері** Уақытты бағдарлау **Міндеті** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің Заттар мен	**1. Математика негіздері** **Міндеті:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **2. Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау **Міндеті** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	**1.Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті **Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу білуге үйрету. **2. Қоршаған әлеммен таныстыру** Заттық әлем, Кеңістікті бағдарлау **Міндеті:** Үй-жайларда,	

	сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **2. Көркем әдебиет** **«**Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісі **Міндеті:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** Қарапайым экологиялық ұғымдар. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері. **Міндеті:** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін	құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу **3. Қазақ тілі** Байланыстырып сөйлеу **Міндеті:** Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **4. Музыка** «Атамекен, ақ мекен» **Міндеті:** **Музыка.** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру **Тыңдау.** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау	арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **3. Жапсыру / сурет салу / мүсіндеу / құрастыру** **Міндеті:** **Жапсыру.** Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Сурет салу.** Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу.** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен	балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **3. Көркем әдебиет** К. Жұмағалиев «Жеңіс күні» **Міндеті:** Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **4. Дене тәрбиесі** «Бадбинтон ойыны» **Міндеті:** заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру	

	сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **4. Дене тәрбиесі** «Заттардың арасымен еңбектеу» **Міндеті:** бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық ойындар. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-	**Ән айту.** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру**.** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру **Билер** Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау **Би шығармашылықты** Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Таныс әуендерді жеке орындауға үйретуру**.**	түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Құрастыру.** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.**4. Дене тәрбиесі** «Заттардың арасымен еңбектеу» **Міндеті**: бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық ойындар. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру,	Спорттық ойындар: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	

	қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.		балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.		
2-ші таңғы ас	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	**Ұяларды бақылау. (карта №20)** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, ірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. **Көркем сөз** **Жұмбақ** Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Болжам Егер жыл құстары	**Суда жүзетін құстарды бақылау. (карта №21)** Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. **Көркем сөз** **Мақал** Құстың күші-қанатында, Адам күші-достықта. **Тақпақ** Баласын ертіп соңынан Сүңгіп,жүзіп үйретті Су жұқпайтын тонына	**Жәндіктерді бақылау(қызылқоңы, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) (карта №22)** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. **Көркем сөз** **Жұмбақ** Шидім,шидім,шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс	**Улы өсімдіктерді бақылау(жабайы итмұрын, меңдуана) (карта №23)** Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйретуді жалғастыру. **Көркем сөз** Тақпақ Итмұрындар самсаған,	

	ұясын ағаштың күн жағына салса-суық жазға,ал көлеңке жаққа-жылыға. Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен су тасқынына, жоғары- күшті су тасқынына. Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге асықпаса-жылы күндерді күту ерте болады. Тақапақ «Ұя» Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын **Қимылды ойын:** **«**Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.**	Кім білмейді үйректі Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. **Қимылды ойын:** «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. **Еңбек іс-әрекеті** Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.** «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б	(шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. Тақпақ **Қимылды ойын:** «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.** «Төртінші артық» Балалардың топтау,	Қызыл гүлдей жайнайды Аузыңа оны салсаң-ақ Үйірер тіл, таңдайды **Қимылды ойын:** «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. **Еңбек іс-әрекеті** Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота ,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама** «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйретуді	

	Тәжірибе. «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын анықтап қарау(желпуіші бекітілген негіз) ,(қанат жеңіл,өйткені негіздің ортасы бос) олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл,серіппелі,қалықтай ұшады) **Жеке жұмыс:** гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуге үйретуді жалғастыру; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйретуді жалғастыру. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,**	**Тәжірибе.** «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ,ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. **Жеке жұмыс:** гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуге үйретуді жалғастыру **Өз бетімен іс-әрекет** Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. **Жеке жұмыс:** гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуге, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жалғастыру.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:меңдуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқанекі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқанекі қара және т.с.с) **Жеке жұмыс:** гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуге, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу **Өз бетімен іс-әрекет (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	

	қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бастарыңа амандық берсін!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). **Ұйқыдан кейінгі жаттығулар** **№ 1** **Керуеттегі жаттығулар** Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді.				

	Көжектерім тұрыңдар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. **Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. **Шынықтыру шарасы.** Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанға массаж жасайды. **Демалуды қалыпқа келтіру** Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектерше жүгіріп, Жаттығулар жасадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау).Таза және ұқыпты тамақтану.

	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Зерттеу іс-әрекеті**: **«**Құм қасиеттері» **Міндеті:** Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту **(танымдық іс әрекет, зерттеу іс- әрекеті)** **Ұлттық ойын:** **«**Ханталапай» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды **(дене тәрбиесі**)**	**Ұлттық ойын:** **«**Жүзік жасырмақ» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды **(дене тәрбиесі**)** **Әңгімелесу:** «Табиғат» **Міндеті:** Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **(танымдық іс әрекет, зерттеу іс- әрекеті)** **Бейнелеу іс -әрекеті** «Ертегі әлемі» **Міндеті:** Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: ертегілердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-**	**Зерттеу іс-әрекеті**: **«**Топырақ қасиеттері» **Міндеті:** Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту **(танымдық іс әрекет, зерттеу іс- әрекеті)** **Ұлттық ойын:** **«**Аударыспақ» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды **(дене тәрбиесі**)**	**Ұлттық ойын:** **«**Әткеншек» **Міндеті:** Ұлттық ойынға белсенділікпен қатысады; бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды **(дене тәрбиесі**)** **Әңгіме:**»Ағаштар» **Міндеті:** Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту ағаштар туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Бейнелеу іс -әрекеті** «Көктем» **Міндеті:** Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-**	

		әрекеті)		**әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдылар:** Сурет бойынша әңгімелесу **Міндеті:** зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйретуді жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** *Р. Әміре*	**Коммуникативтік дағдылар:** «Түлкі мен қоян»» ертегісін мазмұндау **Міндеті:** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** *С. Жәнгір*	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** : «Білезік» мүсіндеу **Міндеті:** зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйретуді жалғастыру **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** *Б. Нығымет*	**Коммуникативтік дағдылар:** Әңгіме құрастыру **Міндеті:** бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** *С. Мади*	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою				
Серуен	**Ұяларды бақылау. (карта №20)** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай	**Суда жүзетін құстардыбақылау. (карта №21)** Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса)** **(карта №22)** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды	**Улы өсімдіктерді бақылау (жабайы итмұрын, меңдуана) (карта №23)** Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы	

	материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б). **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		жасау,байқампаздықтарын , қызығушылықтарын дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. **Сөздік минимум:**шалбар,көйлек,жейде,кеудеше,жемпір. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қазақ тілі***** Серуендеп келдік біз, Таза ауа жұттық біз. Киімімізді шешіп ап, Топқа кірдік тыныш біз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Жоба: «**Кел, балалар, оқылық» **Тыйым сөздермен таныстыру** **Міндеті:** Тыйым сөздерді үйрету арқылы әдептілікке тәрбиелеу, үлкенді сыйлау, кішіге ізет көрсету. **(қарым-қатынас іс әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Дидактикалық ойын:**	**Жоба: «**Кел, балалар, оқылық» **Дидактикалық ойын:** "Неліктен болмайды?" **Міндеті:** тыйым сөздерге қызығушылығын оятып, тыйымның мәнін түсіндіру **Мысалдар:** Тыйым: "Босағаны керме, босағаға тұрма." **Шешімі:** Босаға — үйдің берекесі саналады.	**Жоба: «**Кел, балалар, оқылық» Қазақ халық ертегілердің суреттерін қарастыру **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(қарым-қатынас іс әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Дидактикалық ойын:**	**Жоба: «**Кел, балалар, оқылық» Алдар көсе туралы ертегілерін оқу, мазмұндау **Міндеті:** әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(қарым-қатынас іс әрекеті)**	

	«Пайдалы және зиянды тағамдар» **Міндеті:** Көшеден немесе жерден тапқан затты жеуге болмайтынын ұғындыру. .	Сондай-ақ, есік алдында тұру қонақтың жолын бөгейді және үй ішіндегі жылуды сыртқа шығарады. Тыйым: "Малды басынан ұрма." Шешімі: Мал — ырыс-несібе. Малды қорлау — бақ-берекені қашырады деп есептелген. Әрі бұл жануарға деген жанашырлықты үйретеді. **(қарым-қатынас іс әрекеті)** **Қауіпсіздік сабағы:** **Сөздік ойын:** «Дұрыс па, бұрыс па?» **ойыны?** **Міндеті:** Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету	«Бағдаршам не дейді?» **Міндеті**: Бағдаршам түстерін ажырату және жол ережесін сақтауды үйрету. **Ойын барысы:** – Балалар, бағдаршамның түстері нені білдіреді? **Ереже:** Қызыл – тоқта Сары – дайындал Жасыл – жүр Балалар түске сәйкес қимыл жасайды (тоқтайды, қол шапалақтайды, жүреді)	**Қауіпсіздік сабағы:** **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам және жүргізушілер» **Міндеті:** Бағдаршам түстерін ажырату және жол ережесін сақтауды үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?» атты сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы»	Қауіпсіздік ережелері туралы ұсыныстар айту	Құстарға жемсалғыш жасауды ұсыну.	

Дидактикалық ойындар:

1 апта
«Кім сені шақырды, тап»
Міндеті: Сөйлеуде дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуге, интонациялық мәнерлілікті қолдануға үйрету.
Ережесі: Бір баланың көзі жұмылады немесе теріс қарап тұрады. Басқа бір бала оның атын атап шақырады. Ортадағы бала дауысынан кімнің шақырғанын тануы керек

«Заттардың бірнеше тең бөліктері»
Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлуді, бүтін мен бөлікті салыстыруды, 8-10 бөліктен пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету.
Ережесі: Балаларға берілген пішінді немесе қағазды бірнеше бөлікке бөлу тапсырылады. Содан кейін олар бөліктерден қайтадан бүтін зат құрастыруы керек.

«Сөзді есіңе сақта»
Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.
Ережесі: Тәрбиеші айтқан сөздерді балалар есте сақтап, кейін олардың мағынасын түсіндіріп немесе қайталап айтып беруі қажет.

«Қайтала»
Міндеті: Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды (ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h) дұрыс айтуға дағдыландыру.
Ережесі: Тәрбиеші қиын дыбыстары бар сөздерді айтады, балалар оны есту арқылы дәлме-дәл және таза дыбыстап қайталауы керек.

«Заттарды орналастыр»
Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың басқа затқа қатысты орнын (үстінде, астында, жанында т.б.) көрсете білуге үйрету.

«Жолды тап»
Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, кеңістікті бағдарлауын қалыптастыру.
Ережесі: Балаларға белгілі бір бағыт беріледі немесе белгілер қойылады. Олар осы белгілерге сүйене отырып, дұрыс бағытты (жолды) табуы тиіс.

«Кім сені шақырды, тап»
Міндеті: Сөйлеуде дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуге, интонациялық мәнерлілікті қолдануға үйрету.
Ережесі: Бір баланың көзі жұмылады немесе теріс қарап тұрады. Басқа бір бала оның атын атап шақырады. Ортадағы бала дауысынан кімнің шақырғанын тануы керек.

«Қайтала»

Міндеті: Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды (ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h) дұрыс айтуға дағдыландыру.
Ережесі: Тәрбиеші қиын дыбыстары бар сөздерді айтады, балалар оны есту арқылы дәлме-дәл және таза дыбыстап қайталауы керек.

«Заттарды орналастыр»
Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың басқа затқа қатысты орнын (үстінде, астында, жанында т.б.) көрсете білуге үйрету.
Ережесі: Балаларға заттарды белгілі бір орындарға қою тапсырылады және олар қайда орналасқанын сөзбен сипаттап айтып беруі тиіс.

«Орналастыр»
Ережесі:
Балаларға қағаз бетінде әртүрлі заттар ұсынылады. Тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар заттарды оң жаққа, сол жаққа, жоғары немесе төмен орналастырады.

«Айырмашылығын тап»
Ойын ережесі:
Балаларға екі ұқсас сурет көрсетіледі. Олар суреттерді салыстырып, айырмашылықтарын табады. Әр тапқан айырмашылықты сөзбен айтып көрсетуі тиіс.

«Апта күндері»
Міндеті: Уақытты бағдарлау, апта күндерінің реттілігін есте сақтау.
Ережесі: Балалар апта күндерін ретімен атап, бүгін, кеше, ертең қай күн екенін сұрақ-жауап арқылы анықтайды.

2 апта
«Салыстыр» (немесе «Жиын»)
Міндеттері мен ережесі: Бүтін жиын мен оның бөліктері арасындағы байланысты орнату. Жиынның бөліктен үлкен, ал бөліктің жиыннан кіші екенін түсіндіру және заттарды бір-біріне қатынасы бойынша салыстыру.
Ойын барысы: Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер немесе ойыншықтар тобы беріледі. Олар заттарды түсіне, пішініне немесе көлеміне қарай топтап, қай топта заттың көп немесе аз екенін салыстырып айтады

«Телеграф»

Ойынның Міндеті: Балалардың сөздік қорын молайту, буынға бөлуге үйрету, есту қабілетін дамыту.
Ойынның шарты: ойын шартын еш өзгеріссіз бұзбай ойнау бірінін айтқакнын біріне толық дұрыс жеткізе білу.
Ойынның барысы: Біз қазір телеграф ойынын ойнаймыз. Менің айтқан сөздерімді басқа қалаға жеткізесіңдер. Ол үшін сендер бір қатарға тұрасыңадар. Бірінші тұрған бала Алматы, ең соңында тұрған бала Қарағанды каласы болады. Мен бірінші баланың құлағына сыбырлап бір сөз айтамын. Ал ол мен айтқан сөзді келесі балаға сыбырлайды? Сөйтіп, әр бала бұл сөзді келесі балаға жеткізіп отырады.

«Қай жыл мезгілі?»
Ережесі:
Тәрбиеші жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді немесе сипаттамаларды ұсынады. Балалар қай жыл мезгілі екенін атап, оның белгілерін айтады. Дұрыс жауап берген балаға келесі сурет беріледі.

«Орналастыр»
Ережесі:
Балаларға қағаз бетінде әртүрлі заттар ұсынылады. Тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар заттарды оң жаққа, сол жаққа, жоғары немесе төмен орналастырады.

«Пішіндерді ажырат»
Міндеті: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау.
Ережесі: Балалар берілген пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш т.б.) аты бойынша тауып, оларды топтастыруы қажет

«Заттарды (Сәйкес ұяшыққа) орналастыр»
Міндеті/Ережесі: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын (үстінде, астында, жанында т.б.) көрсете білуге үйрету.
Ойын барысы: Балаларға түрлі заттар мен ұяшықтар (немесе кеңістік үлгісі) беріледі. Тәрбиешінің нұсқауымен немесе суретке қарап, заттарды тиісті орындарына орналастырып, оның қайда тұрғанын сипаттап айтып

Запта

«Менің отбасым»
Міндеті/Ережесі: Туыстық байланыстарды (ата, әже, нағашы жұрты т.б.) түсіну және жеті атасын білу. Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, сыпайы сөйлеуге баулу.
Ойын барысы: Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін немесе ойыншықтарды қолдана отырып, өз отбасы туралы әңгімелейді. Олар кімнің кім екенін, үй шаруасына қалай көмектесетінін және отбасындағы сыйластықты рөлдік ойын немесе әңгімелесу арқылы көрсетеді.

Қосымша ойын-жаттығулар:
«Кім не істейді?» – мамандық суреттерін сәйкестендіру және сипаттау.

«Дұрыс таңда» (Қауіпсіздік ойыны) – тәрбиеші айтқан жағдайға қарай балалар «Қауіпсіз» немесе «Қауіпті» деп белгіленген шеңберлерге жүгіріп баруы керек.

«Бұл қай кезде болады?» (үстеу)
Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізуді, монологты байланыстырып құруды, әңгімені бірізді айтуды және шағын логикалық хабарлау сипатындағы әңгімелер құрастыруды дамыту.

«Көліктер» (Арнайы көліктер)
Міндеті/Ережесі: Арнайы көлік құралдарының түрлерін (жүк, жолаушылар) және олардың атқаратын жұмысына қарай жабдықталуын түсіну.
Ойын барысы: Балаларға түрлі көліктердің суреттері немесе макеттері көрсетіледі. Олар көліктің қызметін (мысалы, өрт сөндіру, жедел жәрдем) анықтап, оның не үшін қажет екенін және қандай құралдары барын айтып сипаттайды.

«Оң және сол»
Ережесі:
Балалар дене мүшелері мен заттардың орналасуын пайдаланып, оң және сол бағыттарды ажыратады. Тәрбиешінің нұсқауын дәл орындауы қажет.

«Сөйлемді жалғастыр»
Ойынның шарты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін және тілін дамыту. Тәрбиеші сөйлемнің не басын, не аяғын айтады да, балаларға жалғастырып әкетуді ұсынады. Мысалы:

1. Беті-қолымды /жудым/. 2. Айнаға /қарадым/. 3. Шашымды/ тарадым/. 4. Тамақ /іштім/. 5. Ойыншықпен /ойнадым/. 6. Алақай, апам /келді/! 7. Кім /келді/? және т.б.

«Сипатта» (Суреттермен жұмыс/Әңгімелесу)
Міндеті/Ережесі: Негізгі ойды дұрыс жеткізу, монологты байланыстырып құра білу және логикалық сипаттағы әңгімелер құрастыру.
Ойын барысы: Балаға белгілі бір зат немесе көктем жыршылары (құстар) сияқты тақырыптық сурет беріледі. Бала суреттегі бейненің белгілерін, іс-әрекетін бірізділікпен сипаттап, шағын әңгіме құрастырады.

«Апта күндері»
Міндеті: Уақытты бағдарлау, апта күндерінің реттілігін есте сақтау.
Ережесі: Балалар апта күндерін ретімен атап, бүгін, кеше, ертең қай күн екенін сұрақ-жауап арқылы анықтайды.

«Жыл мезгілдерін орналастыр» (Бейнелеу іс-әрекеті шеңберінде)
Міндеті/Ережесі: Сюжеттердегі заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды және жыл мезгілдеріне тән ерекшеліктерді жеткізе білу.
Ойын барысы: Балаларға жыл мезгілдеріне тән нышандар (қар, гүл, сары жапырақ т.б.) беріледі. Олар бұл нышандарды тиісті мезгіл тұсына орналастырып, мезгілдердің ауысу ретін және әрқайсысының өзіндік ерекшелігін түсіндіреді.

«Санау» (Сандар/Математика негіздері)
Міндеті/Ережесі: «Бір» сөзінің мағынасын (жеке зат және жиынның бөлігі ретінде) түсіну және заттарды топтастыру.
Ойын барысы: Үстел үстіндегі «Сандар» ойыны арқылы балалар заттарды санайды, оларды топтарға (жиынға) бөледі. Зейінді және талдау жасау қабілетін қолданып, сандар мен заттардың санын сәйкестендіреді.

4 апта

«Бұл қай кезде болады?» (үстеу)
Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізуді, монологты байланыстырып құруды, әңгімені бірізді айтуды және шағын логикалық хабарлау сипатындағы әңгімелер құрастыруды дамыту.
«Заттар – өздері туралы не айтады?»
Балаларды заттардың түсін, нұсқасын, көлемін, қасиетін, атауын ажыратуға үйрету. Бақылаушылық түйсігін жетілдіру, заттардың тұтастығы мен бөліктерін көре білуді дамыту. «Заттар өздері туралы не айтады?» тақырыбында қысқаша әңгіме құра білуге балаларды жаттықтыру. Балаларды кедергі жасамай бір – бірін тыңдауға, кейде достарының әңгімесін толықтыруға дамыту
«Заттар әлеміне саяхат»
Міндеті: топ бөлмесіндегі көптеген әр – түрлі заттарға балалардың назарын аудару. Олардың нақты атаулары мен қасиеттерін балалар біледі ме, жоқ па соны тексеру. Балаларға түрлі жағдайларда және күнделікті өмірде оларды дұрыс пайдалануға дамыту.
Ойын ережесі: Үлкен саяхатшының нұсқауларын орындау. Заттарды көрсете білу және барлығын көрінетіндей, естілетіндей етіп атын атау. Заттардың ерекшелігі
жөнінде және оны қолдану ережесін айту. Қиналған кезде бір – біріне көмектесу.
«Жиын» ойыны
Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасын, оның тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сондай-ақ, жиынды сапасы бойынша (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы) әртүрлі элементтерден құруды, оларды бөліктерге бөлуді және қайта біріктіруді үйрету.

5 апта

«Лото» (Үстел үсті ойыны)
Міндеті/Ережесі: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.
Ойын барысы: Балаларға үлкен карталар мен кішкентай суретті карточкалар таратылады. Жүргізуші суретті атағанда, балалар өз карталарындағы сәйкес суретті тауып, бетін жабады. Картасын бірінші толтырған бала жеңімпаз атанады.

«Сөзді тап» (Сөзді есіңе сақта/Сөз және оның мағынасы)
Міндеті/Ережесі: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру және сөздің мағынасына қызығушылықты ояту.
Ойын барысы: Тәрбиеші белгілі бір сөзді немесе оның сипаттамасын айтады (мысалы, «көктем жыршысы»), ал балалар сол сипаттамаға сәйкес келетін сөзді табуы керек. Сондай-ақ, жасырылған сөздерді еске сақтап, қайталау тапсырмалары орындалады.

«Жиын» ойыны
Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасын, оның тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сондай-ақ, жиынды сапасы бойынша (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы) әртүрлі элементтерден құруды, оларды бөліктерге бөлуді және қайта біріктіруді үйрету
Геометриялық пішіндер»:
Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды дамыту.

Барысы/Ережесі: Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеп, алдына қойылған міндетті шешу үшін не істеу және қалай істеу керек екенін түсінуі қажет.

«Ретімен орналастыр»
Міндеті/Ережесі: Заттарды шамасына қарай өсу немесе кему ретімен орналастыруға үйрету.
Ойын барысы: Балаға өлшемдері әртүрлі бірнеше заттар (мысалы, қуыршақтар, таяқшалар немесе пішіндер) беріледі. Бала оларды ең кішісінен үлкеніне қарай немесе керісінше қатарға тізіп шығуы тиіс.

Саусак жаттығулары:

«Кім келді?»
Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады)
Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ үштарын бір мезгілде соғады)
Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады)
Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады)
Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады)
Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады)
Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады)
Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады)
Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады)
Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады)
Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады)
Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)

«Сөздер»
1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды)
Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды)
Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды)
Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мұйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі)
Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды)
Қарбыз-жолақты сөз екен

«Шаян мен масық»
Тасасында көпірдің (сол қолды шынтақтан бүге, алақандарды төмен қарата алдына ұстап «көпір жасайды». «көпірдің астына оң қол саусақтарын төмен қарата ұстай «көп аяқты шаян сияқты» жыбырлатады)

Кәрі шаян тұрыпты (алға созылған оң қолдың үстімен иықтан төмен қарай сол қолдың 2-ші және 3-ші саусақтарын жүгіртеді)
Көпірден өткен мысықтың (иықтан төмен «жүгірген» саусақтар қолдың басына келгенде саусақты оң қолдың жұдырығында қысып ұстап қалады)
Құйрығынан жұлыпты (сол қолдың кішкентай саусағы оң қолдың жұдырығында қысылған күйі 2-ші, 3-ші, 4-ші саусақтарды бас бармақпен біресе біріктіре, біресе қайта ашып мияулаған мысықтың аузын бейнелейді)
«Құтқарыңдар, (сол қолдың кішкентай саусағын қыса ұстаған оң қолдың саусақтарын біртіндеп ашады)
Мяу-мяу-мяу! (екі қолды бірінің үстіне бірін қоя екі қолдағы барлық саусақтарды тез-тез «жүгіртеді)
Босатыңдар шаяннан!» (сөздің айтылу ырғағына сәйкес алақандарын шапалақтайды, соңғы сөзге аяқтарын топылдатады)
Қане, кім бар келіңдер!
Мысыққа көмек беріңдер!

Музыкалық ойындар:

«Көңілді – мұңды» ойыны
(Балаларды белсендіБалалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету үшін)
Ойын материалы: Төрт үлкен карточка: көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), мұңды ит, мұңды қоян. Осы кейіпкерлердің суреттері салынған бірнеше кішкентай карточкалар.
Ойын барысы: Музыкалық жетекші әртүрлі әуендерді орындайды Балалар әуенді тыңдайды да сәйкес карточканы көрсетеді.
Көңілді
Жылқы жағалауда жүр екен
Жасыл желек үстінде.
Ол басын шұлғып,
Қара жалың желпілдетіп,
Алтын жүгенін сылдырлатып
Сыңғыр, сыңғыр ете
Тағып алған қоңыраулары,
Жорғалап ол жүреді

Мұңды
Мұңды көңілсіз жануарлар,
Олар ауырып қалған шығар.
Қоянның аяғы ауырып тұр,
Тұнжырап мұңайып тұр.
Сондықтанда олар,
Иттің басы ауырып тұр

«Үнінен таны»
Ойын материалы: Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме (ширма)

Ойын барысы.
Музыка! Музыка!
Бұл не екен өзі?
Мүмкін бұл,
Көгілдір аспан шығар!
Мүмкін бұл,
Таңғы арай шығар?
Ал, мүмкін, музыка –
Тек қана дыбыстар шығар!

Музыкалық жетекші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды.

«Музыкалық сағат»
Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат.
Ойын барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойын сағаттағы суреттерді айналып келгенше жалғасады.

«Көңілді паровоз»
Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.
Ойын барыс: »Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады.
Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар».

«Музыкадағы үш кит»
Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған үш кит.
Ойын барысы: Ойын музыкадағы «Үш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту үшін таныс материалдармен өткізіледі. Балалар үш шеңбер жасап тұрады, ортасында қолына «кит» ұстаған бала тұрады. «Марш» әуені ойнағанда кит – марш шеңберінде тұрған балалар марштайды. Ал «полька» әуені ойнағанда кит – биі, «Достық» әні ойнағанда кит – ән шеңберінде тұрған балалар әндетеді. Музыка жетекшісі музыкалық материалды өз қалауы мен тақырыпты бекіту қажеттілігіне байланысты таңдайды.

«Музыкалық моншақтар»

Ойын материалы: Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар.
Ойын барысы: Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.

«Музыкалық үйшік»
Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған үйшік және сол әйнектердің көлеміне сәйкес әртүрлі муз аспаптардың суреттері.
Ойын барысы: Музыка жетекшісі балаларға үйшікті көрсетеді. Ол үйшіктің ішінде әртүрлі аспаптарда ойнайтын, көңілді музыканттардың тұратынын айтады. Егер мұқият тыңдасақ, олардың әрқайсысының қандай музыкалық аспаптарда ойнайтынын білетін боламыз. Музыка жетекшісі балаларға таныс әнді әртүрлі музыкалық аспаптарда ойнап айтып береді. Балаларға ол аспаптарды көрсетпеу керек. Тапсырма жүктелген бала, қандай инструмент екенін тауып карточкалардың арасынан сол инструменттің суретін алып үишіктің әйнегіне апарып жабыстырады.

«Өз аспабыңды тап»
Ойын материалы: Музыкалық аспаптардың суреттері бейнеленген түссіз карточкалар және түрлі түсті төртке бөлінген үш карта, және балаларға арналған муз аспаптар, ширма.
Ойын барысы: Ойынға бір жүргізуші, екі бала қажет. Жүргізуші ширманың артындағы аспаптардың жанына төртке бөлінген түсті картаны қояды, ал түссіз картаны ойнайтын балаларға таратып береді. Балаларға аспаптардың дауысын тағыда біррет тыңдатып, өлең айта бастайды солай ойын басталады. Жүргізуші суреттің бір бөлігін көтеріп сол аспапта ойнап мен қандай аспапта ойнадым деп сұрайды. Дұрыс жауап берген балаға түсті картаның бір бөлігін беріліп ол карта түссіз картаның үстіне қойылады. Ойын карта жабылғанша жалғаса береді.

Тәжірибе
Тәжірибе: Құм қасиеттері
Міндеті: Балаларды құмның қасиеттерімен (сусымалылығы, ылғалдылығы, түсі) таныстыру.
Құралдар: Құрғақ құм, су, ыдыстар, қалыптар (формочкалар).
Барысы:
1. **Құрғақ құм:** Балаларға құрғақ құмды қолмен ұстатып, оның сусымалы екенін, саусақ арасынан ағып кететінін көрсету.
2. **Ылғалды құм:** Құмға су құйып, оның түсі қарайғанын және жабысқақ болғанын байқау.
3. **Құрастыру:** Ылғалды құмнан әртүрлі пішіндер жасап, оның форманы сақтайтынын дәлелдеу.
4. **Қорытынды:** Құрғақ құм сусымалы болады, ал ылғалды құмнан кез келген фигураны мүсіндеуге болады.

Ағашты зерттеу (бақылау және тәжірибе):
Міндеті: Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, ағаштарда шырындық қозғалыс болатынын түсіндіру.
Тәжірибе мен сараптама: Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау жүргізіледі.
Қорытынды: Ағаш қабығының астынан мөлдір, дәмі тәтті сұйық бөлінеді; ол ауада тотығып, қызғылт түске енеді.
Болжам: Егер аққайыңнан шырын мол бөлінсе, жаз жаңбырлы болады.

Бұлт жасаймыз (Зерттеу іс-әрекеті):
Міндеті: Балаларға бұлттың қалай пайда болатынын көрсету және табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Барысы: Үш литрлік банкіге ыстық су (шамамен 2,5-3 см) құйылады.
Банкінің аузын пісірме табақпен (немесе қақпақпен) жауып, үстіне мұз кесектерін қояды.
Банкі ішіндегі жылы ауа жоғары көтеріліп, мұз салқындатқан қақпаққа тигенде су буы суып, кішкентай су тамшыларына — «бұлтқа» айналады.
Бұл процесс табиғаттағы күн сәулесінен судың буланып, жоғарыда салқын ауамен кездескенде бұлт түзілуін бейнелейді.

Мұздақ қайдан пайда болды? (Тәжірибе):
Міндеті: Мұздақтың (сосульки) түзілу жолын және оның физикалық қасиетін түсіндіру.
Барысы:
Күн шуақты күні шатырдың күн түсетін жағын және көлеңке жағын бақылайды.
Күн көзінде қар еріп, су төмен қарай ағады, бірақ көлеңкеге немесе салқын ауаға жеткенде қайта қатып, мұздаққа айналады.
Тәжірибе: Түрлі түсті бояу қосылған суды тамызып, мұздақтың қалай өсетінін немесе қалай тез еритінін бақылауға болады.
Қорытынды: Мұздақ — бұл еріген қар суының суық ауа әсерінен қайта қатып қалған түрі.

«Судың қасиеттері»
Барысы: Балаларға су құйылған стақандар беріледі. Судың мөлдірлігін (ішіне зат салу арқылы), дәмін және иісін тексеріп көреді. Судың түссіз, иіссіз екеніне көз жеткізеді
Міндеті: Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді және қорытынды жасауды дамыту.

Тәжірибе: «Ауаны зерттеу»
Барысы: Полиэтилен пакеттерді ауамен толтырып, ауаның бар екенін, оның көрінбейтінін, бірақ орын алатынын бақылайды. Желпуішпен желпіну арқылы ауа қозғалысын сезінеді.
Міндеті: Себеп-салдарлық байланыстарды орнату және танымдық белсенділікті арттыру.

Тәжірибе: «Мұзды зерттеу» (пысықтау)
Барысы: Мұз кесектерін алақанға салып, оның жылудан еритінін, суға айналатынын және мұздың судан жеңіл екенін (су бетінде қалқуын) бақылайды.
Міндеті: Зерттеу іс-әрекеті арқылы талдау жасай білуді дамыту.

Жарықпен және көлеңкемен ойындар: «Кімнің көлеңкесі қызықты»
Барысы: Прожектор немесе шам жарығын пайдаланып, қолмен немесе ойыншықтармен түрлі бейнелер жасап, олардың қабырғадағы көлеңкесін бақылайды. Жарық көзіне жақындағанда көлеңкенің үлкейетінін көреді.
Міндеті: Қызығушылықтарын арттыру және танымдық іс-әрекетті дамыту.

Ауа шарын оған зиянының тигізіп алмай қалай жаруға болады?
Егер де әуе түйіршікті тессек онда бала оның жарылатынын біледі. Түйіршіктің (шардың) екі жағына кішкене скотч жабыстырыңыз. Енді сіз шарды скотч арқылы оған ешқандай зиянын тигізбей жара аласыз.

Ұлттық ойындар:

«Жүзік жасырмақ»
Міндеті: Балалардың байқағыштығын, тапқырлығын және зейінін дамыту.
Барысы: Балалар жарты шеңбер құрып, алақандарын біріктіріп отырады. Бастаушы жүзікті (немесе кішкентай затты) алақанына салып, әр баланың алақанына салған болып шығады. Бір балаға сездірмей тастап кетеді де: «Жүзігімді тап!» – дейді. Іздеуші бала жүзіктің кімде екенін табуы керек. Тапса, жүзік иесімен орын ауыстырады.

Әткеншек
Ойын ережесі: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші балаларға ұшы түйілген жіп береді. Балалар оң қолдарымен жіптен үстап, солға бұрылады да, мына тақпақты айтады:
Әрең-әрең әлдиледі,
Әткеншегім ән-билерін.
Тербеткенде ойнадым ғой,
Жүгіруді қоймадым ғой.
Балалар текстке сәйкес шеңбер жасап жүреді: алдымен жайлап, содан соң тезірек, ал соңында жүгіреді. Тәрбиеші балалар жүгірген кезде «Жү-гі-ре-міз, жү-гі-ре-міз» деген сөзді айтады.
Балалар шеңбердің бойымен екі рет жүгіріп шыққаннан кейін, тәрбиеші қимыл бағытын өзгертіп: «Бұрылыңдар», - дейді. Ойнаушылар шыр айналып, сол қолдарымен жіпті тез ұстайды да, екінші жаққа жүгіреді.
Содан соң тәрбиеші балалармен бірге қарай жалғастырады:

«Соқыр теке»
Міндеті: Ептілікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, кеңістікті бағдарлауды дамыту.
Барысы: Ортаға бір бала шығады, оның көзін орамалмен байлап қояды. Қалған балалар айнала жүріп, «соқыр текені» түрткілеп немесе дыбыс шығарып мазалайды. «Соқыр теке» дыбыс шыққан жаққа бағытталып, қашып жүрген балалардың бірін ұстап алуы керек. Кім ұсталса, сол келесі «соқыр теке» болады.

«Теңге алу»
Міндеті: Ептілік пен жылдамдықты дамыту.
Ережесі: Жерге бірнеше жерден «теңгелер» (тастар немесе қағаздар) қойылады. Ойыншы «атпен» (таяқпен немесе жүгіріп) шауып келе жатып, еңкейіп жердегі теңгені тоқтамай іліп алуы керек. Кім көп теңге жинаса, сол жеңімпаз атанады.

«Айгөлек»
Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, батылдыққа баулу, ереже сақтауды үйрету.
Барысы: Балалар тең екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы қол ұстасып тұрады. Бірінші топ: «Айгөлек-ау, айгөлек, айдың жүзі дөңгелек. Темір шынжыр үзетін, бізден сізге кім керек?» – деп сұрайды. Екінші топ бір баланың атын атайды. Сол бала жүгіріп келіп, қарсы топтың ұстасып тұрған қолын үзіп өтуі керек. Үзіп өтсе, сол топтан бір баланы өз тобына алып кетеді, үзе алмаса, өзі сол топта қалады.

«Аударыспақ» (балаларға арналған нұсқасы)
Міндеті: Балалардың күш-қуатын, төзімділігін және тепе-теңдік сақтау қабілетін арттыру.
Барысы: Екі бала ортаға шығады (балабақшада бұл ойын көбіне жерде отырып немесе «ат» болып ойнаған құрдастарының үстінде отырып ойналады). Олар бір-бірінің қолынан ұстап, тартысу арқылы қарсыласын орнынан қозғалтуы немесе белгіленген шеңберден шығаруы керек. Тек қолмен тартуға рұқсат етіледі, итеруге болмайды.

«Асық ойыны» (Ханталапай)
Ережесі: Ортаға көп асық шашылады. Асықтардың ішіндегі ерекше боялған «Хан» асығын табу керек.
Барысы: Тәрбиеші «Ханталапай!» деп айтқанда, балалар ортадағы асықтарды тез жинап алуы тиіс. Кімнің қолына «Хан» асығы түссе, сол жеңімпаз атанады. Сондай-ақ, асықты бүге, шіге, тәйке, алшы деп атап, дұрыс қоюды үйренеді.

«Бестемше» ойыны
Міндеті: Балаларды санауға, ойлауға, тапқырлыққа баулу; ойын ережесін сақтай отырып, қарсыласын сыйлауға үйрету.
Ойын құралдары: Арнайы бес-бестен 10 ұясы (отауы) бар тақта және әр ұяға салынатын бес-бестен құмалақ (барлығы 50 құмалақ).
Ойын ережесі мен барысы:

1. **Басталуы:** Ойынға екі бала қатысады. Тақтаның бір жағындағы 5 ұя — бір баланікі, екінші жағындағы 5 ұя — екінші баланікі. Ойын басында әр ұяда 5 құмалақтан болады.
2. **Жүріс жасау:** Ойынды бастайтын бала өз ұяларының біреуін таңдап, ішіндегі құмалақтарды алып, солдан оңға қарай әр ұяға бір-бірден салып шығады.

Маңызды ереже: Егер ұяда бір ғана құмалақ болса, ол келесі ұяға салынады. Егер бірнешеу болса, бірінші құмалақ алынған ұяның өзінде қалуы керек (бірақ балаларға арналған жеңіл нұсқада бәрін таратып салуға да болады).

3. **Ұту (Құмалақты алу):** Баланың соңғы құмалағы қарсыласының ұясына түсіп, ондағы құмалақтар санын **жұп** қылса (2, 4, 6, 8, 10), сол ұядағы барлық құмалақты өзіне алып, «қазанға» салады.
4. **Тұздық:** «Бестемшеде» (тоғызқұмалақтан айырмашылығы) әдетте тұздық ережесі қолданылмайды, тек құмалақтарды жұп қылып ұтуға негізделеді.
5. **Ойынның аяқталуы:** Қай баланың ұяларында құмалақ таусылып қалса (атсыз қалу), сол бала жеңіледі немесе ойын соңында «қазанында» құмалағы көп бала жеңімпаз атанады.

«Бес асық»
І кезең: "Бірлік" (Жинау)
Бала бес асықты жерге шашады. Ішіндегі біреуін "хан" (бас асық) ретінде қолына алады.

1. "Ханды" жоғары лақтырады.
2. Ол асық қайтып түскенше, жердегі бір асықты алып үлгеруі керек.
3. Осылайша 4 асықты бір-бірлеп жинайды.

II кезең: "Қос-қостан"

Бұл кезеңде бала асықтарды екі-екіден жинап үйренеді.

- Жоғары лақтырылған асық жерге түскенше, жерден екі асықты бірге іліп алуы тиіс.

III кезең: "Сарт-сұрт" (Асық соғыстыру)

Бұл баланың ептілігін арттырады:

- Қолындағы асықты жоғары лақтырып, ол қайтып түскенше жердегі асықты қолына алып, лақтырылған асықты қайта қағып алады. Осы кезде асықтар бір-біріне соғылып, "сарт" еткен дыбыс шығуы керек.

3. Ойын ережесі (Неге болмайды?)

5-6 жастағы балаларға мынадай қарапайым шектеулер қойылады:

- **"Сыңар" болмасын:** Жердегі асықты алғанда, қасындағы басқа асықтарға қол тиіп кетпеуі керек.
- **Түсіріп алма:** Лақтырылған асықты жерге түсіріп алса, кезек келесі балаға беріледі.
- **Қолды алма:** Асықты алып жатқанда қолды жерден ерте көтеріп кетпеу керек.
-

«Бәйге»

Бұл ойын балабақша жағдайында атпен емес, **жүгіру** немесе **«атқа міну» (таяқшамен)** түрінде өткізіледі.

Ойын барысы: Балалар сөре сызығына тұрады. Белгі берілгенде, олар белгіленген мәреге дейін жүгіруі керек.

Ережесі:

Белгі берілмей тұрып жүгіруге болмайды.

Бір-бірін итермей, өз жолымен жүгіруі тиіс.

Мәреге бірінші жеткен бала жеңімпаз атанады.

«Сақина тастау»

Міндеті: Шапшаңдыққа, байқампаздыққа баулу.

Ережесі: Ойыншылар шеңбер құрып отырады немесе тұрады, қолдарын алға созып, алақандарын біріктіреді. Бастаушы сақинаны (немесе тиынды) алақанына жасырып, әр ойыншының қолының арасынан жүріп өтеді. Ол білдіртпей бір ойыншының қолына сақинаны тастап кетеді. Содан соң: «Сақинам, сақинам, шық!» — дейді. Сақинасы бар бала тез жүгіріп шығуы керек, ал қасындағылар оны ұстап қалуға тырысады